

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177 W WARSZAWIE NA ROK SZKOLNY 2026/2027

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Program zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu i zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu

Podstawa prawna:

Szkolny program wychowawczy stanowi załącznik do statutu Szkoły Podstawowej nr 177 w Warszawie.

Program został opracowany zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, na podstawie:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka.
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.
- Ustawa z dnia 14 września 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe.
- Ustawa z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich.
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej.
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego.
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych.
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej.
- Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 (RODO).
- Pięcioletni Plan Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 177.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki

1. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).
2. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:
 - a. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
 - b. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
 - c. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
 - d. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami
 - e. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
3. Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
4. Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.
5. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

6. Działalność profilaktyczna obejmuje:

- a. w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji odurzających i psychoaktywnych,
- b. w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- c. w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania profilaktyczne w szkołach i placówkach obejmują w szczególności:

- a. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
 - b. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
 - c. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych podejmowaniu zachowań ryzykownych;
 - d. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
 - e. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających i psychoaktywnych.
7. Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły powstał w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole. Dokonano analizy potrzeb szkoły w oparciu o:
- a. Obserwacje uczniów na zajęciach lekcyjnych, w czasie przerw międzylekcyjnych oraz podczas wycieczek,
 - b. Analizy dokumentacji psychologa i pedagoga szkolnego,
 - c. Analizy zapisów w dziennikach,
 - d. Konsultacji i rozmów z nauczycielami,
 - e. Analizy wyników ankiety dla nauczycieli, ankiety dla rodziców i ankiety dla uczniów.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

8. W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyróżniono następujące czynniki chroniące (cechy, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe, które zmniejszają prawdopodobieństwo wystąpienia problemów i zaburzeń) i czynniki ryzyka (cechy osobowe, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe potencjalnie wpływające na pojawienie się problemów w obszarze zdrowia psychicznego, zwiększające prawdopodobieństwo ich wystąpienia)

Czynniki chroniące:

- a) silna więź uczniów z rodzicami
- b) zaangażowanie rodziców w życie dziecka
- c) wsparcie ze strony rodziców, zaspokajanie potrzeb dziecka (emocjonalnych, poznawczych, społecznych i materialnych)
- d) ciągła obecność rodzica i opiekunów przy dziecku
- e) ciągły monitoring działania dzieci
- f) wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa w szkole
- g) poczucie przynależności do szkoły
- h) pozytywny klimat szkoły i wsparcie nauczycieli
- i) współpraca rodziców z nauczycielami
- j) procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole – zamknięte drzwi, monitoring osób wchodzących na teren szkoły,
- k) prowadzenie zajęć Treningu Umiejętności Społecznych dla uczniów wszystkich klas
- l) duża ilość zajęć dodatkowych w szkole

Czynniki ryzyka:

- a) niepełnosprawność intelektualna uczniów
- b) zaburzenia ze spektrum autyzmu u uczniów
- c) słaba odporność na frustrację,
- d) niski poziom umiejętności kontrolowania zachowania
- e) podatność na wpływy
- f) brak lub niski poziom umiejętności rozpoznawania zagrożenia uczniów
- g) brak lub niski poziom umiejętności myślenia skutkowo – przyczynowego uczniów
- h) duże zapotrzebowanie na stymulację
- i) niski poziom samooceny

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

- j) zachowania agresywne uczniów
- k) konflikty rodzinne z udziałem dziecka
- l) nieprawidłowa realizacja ról rodzicielskich
- m) przestępczość, nadużywanie środków psychoaktywnych przez rodziców, choroby psychiczne rodziców
- n) pozostawianie uczniów w opiece zastępczej lub instytucjonalnej

OBSZARY DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

OBSZAR	DZIAŁANIA	ODPOWIEDZIALNI
Zdrowie psychiczne i odporność emocjonalna	Budowanie atmosfery zaufania, szacunku i otwartości. Wzmacnianie poczucia przynależności uczniów do społeczności szkolnej. Edukacja emocjonalna i społeczna wszystkich uczniów. Współpraca z poradniami, psychologami, psychiatrami dziecięcymi. Działania wspierające uczniów w kryzysie psychicznym. Eliminowanie stygmatyzacji i promowanie otwartości na temat zdrowia psychicznego Regularne zajęcia Trening Umiejętności Społecznych. Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne. Realizacja Programu One Step Ahead profilaktyka przemocy seksualnej.	Psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele.
Profilaktyka zachowań ryzykownych, przemocy i uzależnień	Diagnozowanie skali problemu, czyli stopnia zagrożenia uczniów uzależnieniem. Diagnozowanie czynników chroniących i czynników ryzyka. Kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego. Rozwijanie zainteresowań. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych. Rozwijanie umiejętności odmawiania. Rozwijanie poczucia wartości ucznia. Rozwijanie asertywności. Kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji.	Nauczyciele informatyki, wychowawcy, psycholog, pedagog.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

	Wdrażanie do rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowalny społecznie. Uświadamianie uczniom ich praw i obowiązków. Promowanie życia bez używek, dostarczenie rzetelnej wiedzy o środkach psychoaktywnych i mechanizmie ich działania we wszystkich sferach życia w sposób adekwatny do możliwości psycho-fizycznych ucznia. Pogłębianie wiedzy uczniów na temat prawa szkolnego oraz konsekwencji jego łamania. Monitoring frekwencji ucznia, informowanie rodziców o absencji i wspólne działania na rzecz zwiększenia frekwencji. Udostępnienie uczniom oraz rodzicom/opiekunom prawnym informacji o instytucjach zajmujących się udzielaniem pomocy dzieciom i młodzieży Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z najuboższych rodzin. Otoczenie szczególną opieką uczniów z grup ryzyka. Stosowanie obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach trudnych.	
Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z AI	Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej. Wdrażanie do przestrzegania netykiety. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie Promowanie równowagi między aktywnością online i offline. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Rozpoznawanie treści generowanych przez AI. Krytyczna ocena wyników AI. Ochrona danych osobowych przy korzystaniu z AI Etyczne wykorzystanie AI. Wdrażanie uczniów do dbania o bezpieczne przechowywanie urządzeń elektronicznych (telefony) w szafce w szatni.	Nauczyciel informatyki, wychowawcy, psycholog, pedagog.
Edukacja zdrowotna	Wyrabianie poprawnych nawyków higienicznych i żywieniowych. Wdrażanie do dbałości o schludny wygląd. Zapewnienie dostępu do środków higienicznych, dezynfekujących. Wdrażanie do troski o zdrowie fizyczne i psychiczne poprzez właściwe gospodarowanie czasem i aktywny wypoczynek. Rozwijanie umiejętności odpoczynku, relaksu i relaksacji, budowanie świadomości znaczenia	Nauczyciele, pielęgniarka szkolna, wychowawcy.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

	odpoczynku i relaksacji dla funkcjonowania organizmu. Poszerzanie wiedzy na temat własnego ciała, jego możliwości i ograniczeń. Kształtowanie właściwego zachowania w okresie dojrzewania. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowia i choroby oraz sposobów reagowania na symptomy chorobowe. Uwrażliwienie na bezpieczeństwo i kształtowanie umiejętności unikania zagrożeń. bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym. Kształcenie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia własnego lub innych osób.	
Rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich	Rozwijanie więzi z rodziną. Rozwijanie przynależności do społeczności klasowej, szkolnej, lokalnej, regionalnej i do ojczyzny. Rozwijanie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego. Wspieranie i rozwijanie zaangażowania uczniów w życie szkoły. Uczenie zasad demokracji. Uwrażliwianie na poszanowanie języka ojczystego i dziedzictwa, symboli i tradycji narodowej a także rozwijanie poszanowania dla innych kultur i tradycji. Poznanie miejsc pamięci narodowej, związanych z historią lokalną oraz z historią Polski. Uwrażliwianie na piękno kultury i sztuki regionu. Poznanie świata sztuki, zapoznanie z pracą twórców i z miejscami ekspozycji dzieł sztuki.	Wychowawcy, nauczyciele, opiekun samorządu.
Samodzielność, komunikacja i przygotowanie do dorosłego życia	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów z wykorzystaniem komunikacji wspomagającej i alternatywnej (AAC), adekwatnie do ich indywidualnych potrzeb i możliwości. Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych potrzeb, emocji i oczekiwań w akceptowany społecznie sposób. Rozwijanie samodzielności w wykonywaniu codziennych czynności związanych z samoobsługą, organizacją czasu, dbałością o higienę i zdrowie.	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog, logopedzi, terapeuci

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

	Doskonalenie umiejętności funkcjonowania społecznego, współpracy w grupie oraz przestrzegania norm i zasad społecznych. Przygotowywanie uczniów do bezpiecznego funkcjonowania w środowisku lokalnym, korzystania ze środków transportu oraz instytucji publicznych. Kształtowanie umiejętności dokonywania prostych wyborów i podejmowania decyzji odpowiednich do wieku i możliwości ucznia. Rozwijanie kompetencji niezbędnych do jak najbardziej samodzielnego funkcjonowania w życiu dorosłym. Współpraca z rodzicami i opiekunami w zakresie rozwijania samodzielności oraz generalizacji nabytych umiejętności w środowisku domowym. Udział uczniów w działaniach przygotowujących do dalszej edukacji, aktywności społecznej i zawodowej zgodnie z ich możliwościami psychofizycznymi.	
Współpraca z rodzicami	Diagnozowanie sytuacji wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły w tym szczególnie cudzoziemców i uczniów przybywających z zagranicy Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań wobec systemu wychowawczo- profilaktycznego szkoły. Umożliwienie zapoznania się rodziców/opiekunów prawnych z programem profilaktyczno – wychowawczym szkoły. Uwzględnienie w programie profilaktyczno – wychowawczym sugestii rodziców. Wspólne realizowanie celów wychowawczych i profilaktycznych. Podczas nauki zdalnej lub hybrydowej diagnoza potrzeb wychowawczo – profilaktycznych, dostosowanie zadań do warunków nauczania zdalnego lub hybrydowego Usprawnianie wielostronnego przepływu informacji dotyczących ucznia. Wspólna analiza problemów ucznia, szukanie rozwiązań i wdrażanie oddziaływań terapeutycznych. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów uczniów. Dostosowanie działań wychowawczo-profilaktycznych do zmieniających się warunków funkcjonowania szkoły. Umożliwienie rodzicom zaangażowania się w życie klasy i szkoły.	Dyrektor, wychowawcy, psycholog, pedagog.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

	Budzenie pozytywnej motywacji we współdziałaniu.	
Doradztwo edukacyjno- zawodowe	Praca nad akceptacją ograniczeń i jednoczesnym rozwijaniem potencjału. Rozwijanie kompetencji potrzebnych do samodzielnego życia. Współpraca ze szkołami branżowymi i przyspasabiającymi do pracy. Pomoc w realistycznym określaniu celów i marzeń.	Pedagog, wychowawcy

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2026/2027

EWALUACJA:

Osiągnięcie celów programu będzie monitorowane poprzez analizę przyjętych mierników sukcesu, obejmujących w szczególności: wyniki ankiet uczniów, rodziców i nauczycieli, frekwencję uczniów, liczbę zdarzeń wymagających interwencji wychowawczej, udział uczniów w działaniach profilaktycznych oraz obserwacje prowadzone przez nauczycieli i specjalistów. Uzyskane wyniki będą podstawą do formułowania wniosków i modyfikacji programu na kolejny rok szkolny.

Możliwe narzędzia ewaluacji:

- a) sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo - Profilaktycznych w klasach;
- b) ankieta skierowana do wybranych uczniów;
- c) ankieta skierowana do rodziców;
- d) ankieta skierowana do nauczycieli i pracowników szkoły;
- e) obserwacje;
- f) rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami szkoły.

Program opracowali

Anna Mielecka

Hubert Szczęch