

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Program zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu i zatwierdzony przez Radę Rodziców w dniu

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Podstawa prawna:

Szkolny program wychowawczy stanowi załącznik do statutu Szkoły Podstawowej nr 177 w Warszawie.

Program został opracowany zgodnie z kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa, na podstawie:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe;
- *Ustawa z dnia 14 września 2016 r. - Przepisy wprowadzające ustawę Prawo Oświatowe;*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;*
 - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;*
 - *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii;*
- *Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.(tekst jednolity);*
- *Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r.*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.(tekst jednolity);*
- *Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity);*
- *Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.(tekst jednolity);*
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.;*
- *Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.;*
- *Pięcioletni Plan Rozwoju Szkoły Podstawowej nr 177*

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli, wychowawców i innych pracowników szkoły i placówki

1. Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art. 1 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe).

2. Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;

3. Działalność edukacyjna w szkole i placówce polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

4. Działalność informacyjna w szkole i placówce polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków i substancji, skierowanych do uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

5. Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka powinna wspierać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

6. Działalność profilaktyczna w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

7. Działalność profilaktyczna obejmuje:

- w przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków i substancji odurzających i psychoaktywnych,
 - w przypadku profilaktyki selektywnej – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
 - w przypadku profilaktyki wskazującej – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.
- a. Działania profilaktyczne w szkołach i placówkach obejmują w szczególności:
- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych,
 - przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
 - kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych podejmowaniu zachowań ryzykownych;
 - doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
 - włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji odurzających i psychoaktywnych.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny szkoły powstał w oparciu o diagnozę sytuacji wychowawczej w szkole. Dokonano analizy potrzeb szkoły w oparciu o:

- Obserwacje uczniów na zajęciach lekcyjnych, w czasie przerw międzylekcyjnych oraz podczas wycieczek,
- Analizy dokumentacji psychologa i pedagoga szkolnego,
- Analizy zapisów w dziennikach,

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

- Konsultacji i rozmów z nauczycielami,
- Analizy wyników ankiety dla nauczycieli, ankiety dla rodziców i ankiety dla uczniów.

3. W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyróżniono następujące czynniki chroniące (cechy, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe, które zmniejszają prawdopodobieństwo wystąpienia problemów i zaburzeń) i czynniki ryzyka (cechy osobowe, sytuacje, warunki i wydarzenia życiowe potencjalnie wpływające na pojawienie się problemów w obszarze zdrowia psychicznego, zwiększające prawdopodobieństwo ich wystąpienia)

1. Czynniki chroniące:

1. silna więź uczniów z rodzicami
2. zaangażowanie rodziców w życie dziecka
3. wsparcie ze strony rodziców, zaspokajanie potrzeb dziecka (emocjonalnych, poznawczych, społecznych i materialnych)
4. ciągła obecność rodzica i opiekunów przy dziecku
5. ciągły monitoring działania dzieci
6. wysoki poziom poczucia bezpieczeństwa w szkole
7. poczucie przynależności do szkoły
8. pozytywny klimat szkoły i wsparcie nauczycieli
9. współpraca rodziców z nauczycielami
10. procedury bezpieczeństwa obowiązujące w szkole – zamknięte drzwi, monitoring osób wchodzących na teren szkoły,
11. prowadzenie zajęć Treningu Umiejętności Społecznych dla uczniów wszystkich klas
12. duża ilość zajęć dodatkowych w szkole

2. Czynniki ryzyka:

1. niepełnosprawność intelektualna uczniów
2. zaburzenia ze spektrum autyzmu u uczniów
3. słaba odporność na frustrację,
4. niski poziom umiejętności kontrolowania zachowania
5. podatność na wpływy

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

6. brak lub niski poziom umiejętności rozpoznawania zagrożenia uczniów
7. brak lub niski poziom umiejętności myślenia skutkowo – przyczynowego uczniów
8. duże zapotrzebowanie na stymulację
9. niski poziom samooceny
10. zachowania agresywne uczniów
11. konflikty rodzinne z udziałem dziecka
12. nieprawidłowa realizacja ról rodzicielskich
13. przestępczość, nadużywanie środków psychoaktywnych przez rodziców, choroby psychiczne rodziców
14. pozostawianie uczniów w opiece zastępczej lub instytucjonalnej

OBSZAR	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ	1. Diagnozowanie problemów wychowawczych występujących w klasie i szkole, wypracowywanie i podejmowanie odpowiednich działań, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2. Zapewnienie każdemu uczniowi poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, życzliwości, przyjaźni. 3. Wytwarzanie pozytywnych relacji opartych na szacunku, wychowaniu w prawdzie, trosce, zaufaniu i wsparciu. 4. Podtrzymywanie relacji z uczniem i jego rodziną podczas nauki zdalnej lub hybrydowej 5. Dążenie do jak największej samodzielności uczniów adekwatnie do indywidualnych możliwości. 6. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych. 7. Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktu z drugą osobą. 8. Kształtowanie umiejętności współpracy z drugą osobą i w grupie. 9. Kształtowanie umiejętności identyfikowania swoich emocji oraz wyrażania ich w sposób akceptowalny społecznie.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog,

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

	10. Kształtowanie umiejętności identyfikowania swoich potrzeb i ich wyrażania w sposób akceptowalny społecznie. 11. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny i zachowania. 12. Budowanie rzeczywistego obraz samego siebie u ucznia w oparciu o pozytywne poczucie własnej wartości oraz umiejętność dostrzegania swoich mocnych i słabych stron. 13. Rozwijanie zainteresowań i rozbudzanie pasji uczniów. 14. Umożliwienie prezentacji swoich umiejętności i talentów. 15. Wykorzystywanie i wzmacnianie spontanicznego zainteresowania oraz naturalnej aktywności uczniów w procesie edukacji. 16. Budowanie tożsamości ucznia, rozwijanie autonomii i poczucia godności. 17. Wyposażenie w umiejętności i wiadomości, pozwalające na korzystanie uczniowi – na miarę indywidualnych możliwości – z jego wolności i praw człowieka, oraz postrzeganie siebie jako osoby niezależnej. 18. Wdrażanie do rozumienia i przestrzegania norm społecznych. 19. Wdrażanie do respektowania wolności i praw drugiego człowieka. 20. Rozwijanie samorządności uczniów. 21. Wdrażanie do twórczego rozwiązywania problemów pojawiających się w codziennym życiu. 22. Uświadamianie i kształtowanie właściwych postaw wobec drugiego człowieka, zgodnych z zasadami tolerancji i wzajemnego szacunku. 23. Rozwijanie umiejętności przydatnych do pełnienia roli pracownika. 24. Wspieranie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.	
ZDROWIE PSYCHICZNE DZIECI I MŁODZIEŻY, WSPARCIE W KRYZYSACH PSYCHICZNYCH.	1. Budowanie atmosfery zaufania, szacunku i otwartości. 2. Wzmacnianie poczucia przynależności uczniów do społeczności szkolnej. 3. Edukacja emocjonalna i społeczna wszystkich uczniów. 4. Współpraca z poradniami, psychologami, psychiatrami dziecięcymi. 5. Działania wspierające uczniów w kryzysie psychicznym. 6. Eliminowanie stygmatyzacji i promowanie otwartości na temat zdrowia psychicznego	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice/opiekunowie prawni

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

PROMOWANIE HIGIENY CYFROWEJ I BEZPIECZNEGO PORUSZANIA SIĘ W SIECI	1. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjnej i komunikacyjnej. 2. Wdrażanie do przestrzegania netykiety. 3. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice/opiekunowie prawni
KSZTAŁTOWANIE POSTAW PATRIOTYCZNYCH, SPOŁECZNYCH I OBYWATELSKICH, ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA REGION I OJCZYZNĘ, DBAŁOŚCI O BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH.	1. Rozwijanie więzi z rodziną. 2. Rozwijanie przynależności do społeczności klasowej, szkolnej, lokalnej, regionalnej i do ojczyzny. 3. Rozwijanie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej. 4. Kształtowanie umiejętności bycia członkiem zespołu klasowego, szkolnego. 5. Wspieranie i rozwijanie zaangażowania uczniów w życie szkoły. 6. Uczenie zasad demokracji. 7. Uważliwianie na poszanowanie języka ojczystego i dziedzictwa, symboli i tradycji narodowej a także rozwijanie poszanowania dla innych kultur i tradycji. 8. Poznawanie miejsc pamięci narodowej, związanych z historią lokalną oraz z historią Polski. 9. Uważliwianie na piękno kultury i sztuki regionu. 10. Poznawanie świata sztuki, zapoznanie z pracą twórców i z miejscami ekspozycji dzieł sztuki.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice/opiekunowie prawni
KSZTAŁTOWANIE REALISTYCZNEGO OBRAZU SIEBIE	1. Pomoc uczniowi w zrozumieniu swojej niepełnosprawności jako części tożsamości. 2. Wzmacnianie poczucia wartości i godności. 3. Przeciwdziałanie stygmatyzacji i izolacji. 4. Rozwijanie odporności psychicznej i samoskuteczności. 5. Pomoc w realistycznym określaniu celów i marzeń. 6. Praca nad akceptacją ograniczeń i jednoczesnym rozwijaniem potencjału.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice/opiekunowie prawni
KSZTAŁTOWANIE POSTAW I ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH.	1. Wyrabianie poprawnych nawyków higienicznych i żywieniowych. 2. Wdrażanie do dbałości o schludny wygląd. 3. Zapewnienie dostępu do środków higienicznych, dezynfekujących i maseczek.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor,

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

WSPIERANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ UCZNIÓW.	4. Wdrażanie do troski o zdrowie fizyczne i psychiczne poprzez właściwe gospodarowanie czasem i aktywny wypoczynek. 5. Rozwijanie umiejętności odpoczynku, relaksu i relaksacji, budowanie świadomości znaczenia odpoczynku i relaksacji dla funkcjonowania organizmu. 6. Poszerzanie wiedzy na temat własnego ciała, jego możliwości i ograniczeń. 7. Kształtowanie właściwego zachowania w okresie dojrzewania. 8. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowia i choroby oraz sposobów reagowania na symptomy chorobowe. 9. Uważliwienie na bezpieczeństwo i kształtowanie umiejętności unikania zagrożeń. bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom niebezpiecznym. 10. Kształcenie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia własnego lub innych osób.	rodzice/opiekunowie prawni
WYCHOWANIE EKOLOGICZNE	1. Poszerzanie wiedzy na temat przyrody żywej i nieożywionej. 2. Uważliwienie na przyrodę poprzez doświadczenie, bezpośredni kontakt z przyrodą. 3. Kształtowanie właściwego stosunku do świata zwierząt i roślin. 4. Przybliżenie uczniom problematyki konieczności ochrony środowiska naturalnego. 5. Ukazanie wpływu codziennych czynności i zachowań na stan środowiska naturalnego. 6. Uświadczenie konieczności dbania o środowisko naturalne.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice/opiekunowie prawni
PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ	1. Diagnozowanie skali problemu, czyli stopnia zagrożenia uczniów uzależnieniem. 2. Diagnozowanie czynników chroniących i czynników ryzyka. 3. Kształtowanie umiejętności spędzania czasu wolnego. 4. Rozwijanie zainteresowań. 5. Umożliwienie uczniom uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych. 6. Rozwijanie umiejętności odmawiania. 7. Rozwijanie poczucia wartości ucznia.	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, rodzice/opiekunowie prawni

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

	8. Rozwijanie asertywności. 9. Kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji. 10. Wdrażanie do rozwiązywania konfliktów w sposób akceptowalny społecznie. 11. Uświadamianie uczniom ich praw i obowiązków. 12. Promowanie życia bez używek, dostarczenie rzetelnej wiedzy o środkach psychoaktywnych i mechanizmie ich działania we wszystkich sferach życia w sposób adekwatny do możliwości psycho-fizycznych ucznia. 13. Pogłębianie wiedzy uczniów na temat prawa szkolnego oraz konsekwencji jego łamania. 14. Monitoring frekwencji ucznia, informowanie rodziców o absencji i wspólne działania na rzecz zwiększenia frekwencji. 15. Udostępnienie uczniom oraz rodzicom/opiekunom prawnym informacji o instytucjach zajmujących się udzielaniem pomocy dzieciom i młodzieży 16. Organizowanie pomocy materialnej dla uczniów z najuboższych rodzin. 17. Otoczenie szczególną opieką uczniów z grup ryzyka. 18. Stosowanie obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach trudnych. 19. Wzmacnianie rodziny w procesie wychowania, zwiększanie wiedzy na temat zagrożeń. 20. Zwiększanie kompetencji nauczycieli z zakresu pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą. 21. Współpraca z instytucjami i stowarzyszenia działającymi na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży	
INTEGRACJA DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY I RODZICÓW	1. Diagnozowanie sytuacji wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły w tym szczególnie cudzoziemców i uczniów przybywających z zagranicy 2. Diagnozowanie potrzeb i oczekiwań wobec systemu wychowawczo-profilaktycznego szkoły. 3. Umożliwienie zapoznania się rodziców/opiekunów prawnych z programem	wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog, psycholog, dyrektor, rodzice/opiekunowie prawni

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

	profilaktyczno – wychowawczym szkoły. 4. Uwzględnienie w programie profilaktyczno – wychowawczym sugestii rodziców. 5. Wspólne realizowanie celów wychowawczych i profilaktycznych. 6. Podczas nauki zdalnej lub hybrydowej diagnoza potrzeb wychowawczo – profilaktycznych, dostosowanie zadań do warunków nauczania zdalnego lub hybrydowego 7. Wsparcie rodziców/opiekunów prawnych w realizacji założeń programu profilaktyczno – wychowawczego w sytuacji nauki stacjonarnej, zdalnej lub hybrydowej. 8. Usprawnianie wielostronnego przepływu informacji dotyczących ucznia. 9. Wspólna analiza problemów ucznia, szukanie rozwiązań i wdrażanie oddziaływań terapeutycznych. 10. Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów uczniów. 11. Indywidualizacja procesu dydaktyczno – wychowawczego w czasie trwania nauki zdalnej lub hybrydowej. 12. Umożliwienie rodzicom zaangażowania się w życie klasy i szkoły. 13. Budzenie pozytywnej motywacji we współdziałaniu.	
--	---	--

EWALUACJA:

Ewaluacja jest niezbędna do ustalenia czy program przynosi oczekiwane efekty. Należy kontrolować przebieg procesu oraz oceniać osiągnięte wyniki. Uzyskane informacje zostaną wykorzystywane do modyfikacji programu (jeżeli wystąpi taka potrzeba). Na koniec każdego roku szkolnego należy podsumować przeprowadzone działania w sprawozdaniu i opracować wnioski do pracy na następny rok szkolny.

Możliwe narzędzia ewaluacji:

PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 177
NA ROK SZKOLNY 2025/2026

- sprawozdania wychowawców z realizacji Programów Wychowawczo - Profilaktycznych w klasach;
- ankieta skierowana do wybranych uczniów;
- ankieta skierowana do rodziców;
- ankieta skierowana do nauczycieli i pracowników szkoły;
- obserwacje;
- rozmowy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pracownikami szkoły.

Program opracowała

Anna Mielecka