

Szkoła Specjalna Przystosowująca  
do Pracy nr 2  
03-455 Warszawa, ul. Namysłowska 10  
tel. 22 619-72-34

Załącznik

do uchwały nr..... 10 /2025/2026

Rady Pedagogicznej

z dnia 26.05.2026r.

**STATUT**  
**SZKOŁY SPECJANEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRAC NR 2**  
**W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH NR 38**  
**W WARSZAWIE**

TEKST JEDNOLITY

Stan prawny na dzień 15.01.2026

## Spis treści

<b>ROZDZIAŁ 1.</b> ....	<b>3</b>
<b>POSTANOWIENIA OGÓLNE</b> .....	<b>3</b>
<b>ROZDZIAŁ 2.</b> ....	<b>5</b>
<b>CELE I ZADANIA SZKOŁY</b> .....	<b>5</b>
<b>ROZDZIAŁ 3.</b> ....	<b>11</b>
<b>ORGANY SZKOŁY I ICH KOMPETENCJE</b> .....	<b>11</b>
<b>ROZDZIAŁ 4.</b> ....	<b>19</b>
<b>ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY</b> .....	<b>19</b>
<b>ROZDZIAŁ 5.</b> ....	<b>31</b>
<b>NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY</b> .....	<b>31</b>
<b>ROZDZIAŁ 6.</b> ....	<b>39</b>
<b>SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO</b> .....	<b>39</b>
<b>ROZDZIAŁ 7.</b> .....	<b>46</b>
<b>PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW</b> .....	<b>46</b>
<b>ROZDZIAŁ 8.</b> .....	<b>53</b>
<b>POSTANOWIENIA KOŃCOWE</b> .....	<b>53</b>

## **Rozdział 1.**

### **Postanowienia ogólne**

#### **§ 1.**

1. Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 2 w Warszawie, zwana dalej Szkołą, kształci młodzież niepełnosprawną intelektualnie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, wymagającą specjalistycznych metod i form pracy, zgodnie z zaleceniami orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydanego przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
2. Pełna nazwa Szkoły brzmi: Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 2 w Zespole Szkół Specjalnych Nr 38 w Warszawie.
3. Nazwa Szkoły jest używana w pełnym lub skróconym brzmieniu.
4. Siedzibą Szkoły jest Warszawa, ul. Namysłowska 10, 03-455.
5. Organem prowadzącym jest Miasto Stołeczne Warszawa, ul. Plac Bankowy 3/5, 00-950 Warszawa.
6. Organem sprawującym nadzór jest Mazowiecki Kurator Oświaty.
7. Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkół Specjalnych Nr 38 w Warszawie, ul. Namysłowska 10.
8. Do Szkoły przyjmowani są absolwenci ośmioletniej szkoły podstawowej ogólnodostępnej, ogólnodostępnej z oddziałami integracyjnymi, integracyjnej, ogólnodostępnej z oddziałami specjalnymi i specjalnej.
9. Szkoła kształci w cyklu trzyletnim, z możliwością wydłużenia etapu edukacyjnego do 24 roku życia.
10. Absolwenci Szkoły otrzymują świadectwo ukończenia szkoły i mają możliwość podjęcia pracy na rynku otwartym lub chronionym, lub kontynuowania nauki na warsztatach terapii zajęciowej, w centrach aktywności zawodowej lub w placówkach kształcenia dorosłych.

#### **§ 2.**

Ilekoć w dalszej części Statutu jest mowa o:

- 1) Szkole – należy przez to rozumieć Szkołę Specjalną Przystosowującą do Pracy nr 2 w Warszawie, wchodzącą w skład Zespołu Szkół nr 38, ul. Namysłowska 10, 03-455 Warszawa;
- 2) Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół nr 38, ul. Namysłowska 10, 03-455 Warszawa;
- 3) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 38 w Warszawie przy ulicy Namysłowskiej 10;

- 4) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (t.j. Dz. U. z 2025, poz. 1043 ze zm.);
- 5) Statucie – należy przez to rozumieć Statut Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy nr 2 w Warszawie;
- 6) uczniach – należy przez to rozumieć uczniów Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy nr 2 w Warszawie;
- 7) rodzicach – należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad uczniem;
- 8) wychowawcy – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu opiece powierzono oddział w Szkole;
- 9) nauczycielach – należy przez to rozumieć pracowników pedagogicznych Zespołu Szkół nr 38 w Warszawie, ul. Namysłowska 10;
- 10) Radzie Rodziców – należy przez to rozumieć Radę Rodziców szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół nr 38 w Warszawie przy ulicy Namysłowskiej 10;
- 11) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Miasto Stołeczne Warszawa;
- 12) Zespole Szkół – należy przez to rozumieć zespół, w skład którego wchodzi: Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna nr 51 im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie i Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy nr 2 w Warszawie.

### § 3.

#### 1. Szkoła używa pieczęci:

- 1) dużej okrągłej z godłem państwowym oraz napisem w otoku: „Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 2 w Warszawie”;
- 2) małej okrągłej z godłem państwowym oraz napisem w otoku: „Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 2 w Warszawie”;
- 3) podłużnej w brzmieniu „Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy nr 2, 03-455 Warszawa, ul. Namysłowska 10”;
- 4) podłużnej w brzmieniu: „Szkoła Przesposabiająca do Pracy nr 2, 03-455 Warszawa, ul. Namysłowska 10”.

#### 2. Pieczęcie są używane zgodnie z odrębnymi przepisami.

#### 3. W nazwie Szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej, na sztandarze, na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna”.

### § 4.

Szkoła Specjalna Przesposabiająca do Pracy nr 2 kształci młodzież niepełnosprawną intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

## **Rozdział 2.**

### **Cele i zadania szkoły**

#### **§ 5.**

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, wynikające z przepisów prawa oświatowego, w tym z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy, oraz uwzględniające program wychowawczo–profilaktyczny Szkoły, obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. Szkoła w szczególności realizuje następujące cele:
  - 1) kształtuje świadomość ekologiczną ucznia;
  - 2) dba o rozwój moralny i duchowy ucznia;
  - 3) uczy pozytywnych zachowań w stosunkach międzyludzkich;
  - 4) rozbudza i rozwija wrażliwość estetyczną i moralną ucznia oraz jego indywidualne zdolności twórcze;
  - 5) stwarza przyjazną atmosferę i pomaga uczniowi w dobrym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej;
  - 6) kształtuje potrzeby i umiejętności dbania o własne ciało, zdrowie i sprawność fizyczną, wyrabia czujność wobec zagrożeń dla zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego;
  - 7) prowadzi działalność wychowawczą i zapobiegawczą wśród młodzieży zagrożonej uzależnieniem;
  - 8) wzmacnia poczucie tożsamości kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej, oraz umożliwia poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej;
  - 9) kultywuje tradycje narodowe i regionalne;
  - 10) rozbudza i rozwija uczucia patriotyczne;
  - 11) umożliwia poznanie regionu i jego kultury, wprowadza ucznia w życie kulturalne wspólnoty lokalnej;
  - 12) umożliwia kulturalne spędzenie czasu wolnego;
  - 13) umacnia wiarę ucznia we własne siły i w zdolność osiągania wartościowych i trudnych celów oraz umożliwia rozwijanie uzdolnień i indywidualnych zainteresowań uczniów;

- 14) stwarza warunki do rozwijania samodzielności, obowiązkowości, podejmowania odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie;
- 15) zapewnia warunki do harmonijnego rozwoju fizycznego i psychicznego oraz zachowań prozdrowotnych, a także stwarza warunki do rozwoju wyobraźni i ekspresji werbalnej, plastycznej, muzycznej i ruchowej;
- 16) kształtuje postawę otwartości wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym i odpowiedzialności za zbiorowość;
- 17) wprowadza uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu, szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 18) kształtuje u uczniów poczucie godności własnej osoby i szacunek dla godności innych osób;
- 19) rozwija takie kompetencje jak: kreatywność, przedsiębiorczość;
- 20) rozbudza ciekawość poznawczą uczniów oraz motywację do nauki;
- 21) wyposaża uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtuje takie umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 22) ukazuje wartość wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 23) wspiera uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji;
- 24) wspiera opanowanie wiedzy zawodowej z tych dziedzin, które są zgodne z możliwościami i preferencjami ucznia;
- 25) kształci postawy społeczne, z uwzględnieniem prawidłowego stosunku wobec pracy.

## § 6.

1. Szkoła realizuje wymienione cele poprzez podjęcie zadań z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju i potrzeb uczniów, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, a w szczególności:
  - 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły poprzez:
    - a) realizację podstawy programowej;
    - b) ciekawe i atrakcyjne prowadzenie zajęć;
    - c) realizację różnorodnych programów rozwijających zainteresowania;
    - d) umożliwianie rozwijania zainteresowań uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych;

- e) organizację zajęć warsztatowych;
- 2) umożliwiała podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez:
- a) organizowanie i udział uczniów w uroczystościach z okazji świąt państwowych i kościelnych dla uczniów uczęszczających na lekcje religii;
  - b) eksponowanie i szanowanie symboli narodowych w pomieszczeniach szkolnych;
  - c) organizowanie lekcji religii;
  - d) umożliwienie poznania regionu i jego kultury, wprowadzenie w życie kulturalne wspólnoty lokalnej;
  - e) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej;
  - f) wskazywanie uczniom godnych naśladowania autorytetów z historii i czasów współczesnych;
- 3) sprawuje opiekę nad uczniami zgodnie z ich potrzebami i możliwościami Szkoły w szczególności poprzez:
- a) dobrowolne i nieodpłatne udzielanie pomocy psychologicznej i pedagogicznej;
  - b) organizowanie nauczania indywidualnego;
  - c) współpracę z urzędem dzielnicy w organizowaniu pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej lub losowej;
  - d) prowadzenie zajęć specjalistycznych, w tym zajęć rewalidacyjnych;
- 4) prowadzi działalność wychowawczą i profilaktyczną wśród młodzieży zagrożonej uzależnieniem, realizowaną w szczególności przez:
- a) diagnozowanie zagrożeń związanych z uzależnieniem;
  - b) współpracę z rodzicami uczniów zagrożonych uzależnieniem;
  - c) informowanie i przygotowywanie nauczycieli i rodziców do przeciwdziałania uzależnieniom;
  - d) realizację programów profilaktycznych.
- 5) wyznacza nauczyciela wychowawcę dla każdego oddziału, który sprawuje szczególną opiekę wychowawczą nad każdym uczniem, a w szczególności:
- a) zobowiązuje wychowawcę do wypracowania wspólnie z uczniami reguł zachowania w Szkole;
  - b) obowiązuje każdego nauczyciela do eliminowania zachowań agresywnych;
  - c) gwarantuje diagnozę poszczególnych uczniów z oddziału;

- d) zobowiązuje wychowawcę do integrowania oddziału;
- 6) zapewnia opiekę nad uczniami z uwzględnieniem obowiązujących w Szkole przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, tj.:
- a) organizuje szkolenia w zakresie bhp i ppoż. dla wszystkich pracowników Szkoły;
  - b) przeprowadza przeszkolenie dla wszystkich nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w zakresie udzielania pierwszej pomocy;
  - c) za zgodą rodziców może ubezpieczać uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków;
  - d) zapewnia opiekę nauczyciela prowadzącego zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne, w tym nauczyciela wyznaczonego na zastępstwo;
  - e) gwarantuje opiekę uczniom korzystającym ze świetlicy;
  - f) zapewnia opiekę uczniom podczas pobytu w Szkole zgodnie z tygodniowym planem zajęć;
  - g) wyznacza nauczyciela dyżurującego podczas przerw według ustalonego harmonogramu dyżurów;
  - h) zapewnia opiekę podczas zajęć poza terenem Szkoły zgodnie z obowiązującym regulaminem dotyczącym organizacji wyjść i wycieczek szkolnych;
  - i) zwiększa poziom bezpieczeństwa uczniów poprzez zainstalowany system monitoringu w budynku i wokół niego.
2. Szkoła zapewnia opiekę nad uczniami, a zwłaszcza nad uczniami rozpoczynającymi naukę w pierwszej klasie tj:
- 1) wychowawcy klas pierwszych mają obowiązek w pierwszych dniach września przeprowadzić zajęcia mające na celu zaznajomienie uczniów z pomieszczeniami szkoły, zasadami bezpieczeństwa i higieny na terenie Szkoły;
  - 2) przeprowadzane są zajęcia w otoczeniu Szkoły i najbliższej okolicy dotyczące bezpiecznego poruszania się po drogach.
3. Szkoła wspiera uczniów z zaburzeniami rozwojowymi poprzez:
- 1) dostosowanie metod, form pracy, organizację warunków w oddziale;
  - 2) dostosowanie warunków w innych pomieszczeniach w Szkole, w tym w bibliotece, świetlicy, sanitariatach, szatni, itp.
4. Uczniom, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki, w tym stała bądź doraźna pomoc materialna:
- 1) daje możliwość dofinansowania wyjazdu na wycieczkę szkolną z funduszy Rady Rodziców;

- 2) współpracuje z Urzędami Dzielnicy / Gminy w miejscu zamieszkania ucznia w celu przyznania stypendium socjalnego.
5. Uczniom, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do Szkoły, Szkoła zapewnia nauczanie indywidualne.
6. Szkoła podejmuje działania wychowawczo–profilaktyczne obejmujące promocję zdrowia, w tym zdrowia psychicznego, profilaktykę, interwencje kryzysowe, terapie, korektę zachowań oraz przeciwdziałanie, a także redukcję agresji i przemocy.
7. Działania, o których mowa w ust. 6, realizowane są poprzez:
  - 1) rozmowy z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami;
  - 2) udział uczniów w programach i przedsięwzięciach promujących zdrowy styl życia;
  - 3) udział uczniów w zajęciach profilaktycznych na temat uzależnień, przemocy, demoralizacji, w tym organizowanych przy współudziale specjalistów z zewnątrz;
  - 4) podejmowanie tej tematyki oraz edukacji prawnej uczniów ukierunkowanej na uświadomienie im instrumentów prawnych możliwych do wykorzystania wobec uczniów zagrożonych demoralizacją i popełniających czyny zabronione na zajęciach z wychowawcą;
  - 5) system procedur dotyczących sprawnego i szybkiego podejmowania działań interwencyjnych, udzielania pomocy osobom pokrzywdzonym i sprawcom zdarzeń;
  - 6) współpracę Szkoły z instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne;
  - 7) zainstalowanie w Szkole komputerowego programu chroniącego uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie;
  - 8) sprawowanie przez pielęgniarkę szkolną profilaktycznej i podstawowej opieki zdrowotnej nad uczniami w szkole, w tym prowadzenie poradnictwa i profilaktyki chorób (np. próchnicy), oraz współpracę z Dyrektorem, nauczycielami i rodzicami w zakresie bezpieczeństwa i zdrowia uczniów.

## § 7.

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w Szkole polega na:
  - 1) rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia;
  - 2) rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych, wpływających na jego funkcjonowanie w Szkole w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu Szkoły oraz w środowisku społecznym;
2. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w Szkole wynika w szczególności:

- 1) z niepełnosprawności;
  - 2) z zaburzeń zachowania i emocji;
  - 3) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
  - 4) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
  - 5) z choroby przewlekłej;
  - 6) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
  - 7) z niepowodzeń edukacyjnych;
  - 8) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
  - 9) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w Szkole jest udzielana z inicjatywy:
- 1) ucznia;
  - 2) rodziców ucznia;
  - 3) Dyrektora Szkoły;
  - 4) nauczyciela lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem;
  - 5) poradni psychologiczno-pedagogicznych lub poradni specjalistycznych;
  - 6) pomocy nauczyciela;
  - 7) pracownika socjalnego;
  - 8) asystenta rodziny;
  - 9) kuratora sądowego;
  - 10) organizacji pozarządowej lub instytucji działającej na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
4. W Szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:
- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
  - 2) zajęć specjalistycznych: rewalidacji, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
  - 3) porad i konsultacji;
  - 4) warsztatów.

5. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole jest dobrowolne i nieodpłatne.

### **Rozdział 3.**

#### **Organy Szkoły i ich kompetencje**

##### **§ 8.**

1. Organami Szkoły są:
  - 1) Dyrektor;
  - 2) Rada Pedagogiczna;
  - 3) Rada Rodziców;
  - 4) Samorząd Uczniowski.
2. Prawem każdego z funkcjonujących w Szkole organów jest swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji określonych ustawą, Statutem Szkoły oraz regulaminem działania.
3. Dyrektor Szkoły zapewnia przepływ informacji między organami, o ich przedsięwzięciach i stanowiskach w sprawach Szkoły.
4. Przewodniczący poszczególnych organów mogą zapraszać do udziału w zebraniach przedstawicieli innych organów (w formie pisemnej lub ustnej).
5. Dyrektor Szkoły w szczególności:
  - 1) kieruje działalnością Szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
  - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny, z zastrzeżeniem art. 62 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe;
  - 3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
  - 4) realizuje uchwały Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach ich kompetencji stanowiących;
  - 5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Szkoły zaopiniowanym przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną oraz ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także może organizować administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Szkoły;
  - 6) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę;
  - 7) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
  - 8) współdziała ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych;
  - 9) stwarza warunki do działania w Szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym

jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Szkoły;

- 10) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia;
  - 11) współpracuje z pielęgniarką szkolną sprawującą profilaktyczną opiekę zdrowotną nad młodzieżą, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki;
  - 12) wydaje zezwolenie na spełnianie przez ucznia obowiązku nauki poza Szkołą oraz określa warunki jego spełniania;
  - 13) dopuszcza do użytku w Szkole zaproponowane przez nauczycieli programy nauczania, podręczniki, materiały edukacyjne i ćwiczeniowe;
  - 14) podaje do publicznej wiadomości zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego;
  - 15) ustala dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
  - 16) wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne, zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez Szkołę z przepisami o ochronie danych osobowych.
6. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
- 1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Szkoły;
  - 2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Szkoły;
  - 3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Szkoły;
  - 4) organizowania procesu oceny pracy i awansu zawodowego nauczycieli;
  - 5) zawieszenia w pełnieniu obowiązków nauczyciela, przeciwko któremu wszczęto postępowanie karne lub złożono wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego;
  - 6) zawieszenie w pełnieniu obowiązków nauczyciela, jeżeli wszczęte postępowanie karne lub złożony wniosek o wszczęcie postępowania dyscyplinarnego dotyczy naruszenia praw i dobra ucznia;
  - 7) współdziałanie z zakładowymi organizacjami związkowymi, w zakresie ustalonym ustawą o związkach zawodowych;
  - 8) administrowanie zakładowym funduszem świadczeń socjalnych, zgodnie z ustalonym regulaminem tegoż funduszu, stanowiącym odrębny dokument.

7. Dyrektor Szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
8. W przypadku nieobecności Dyrektora Szkoły zastępuje go wicedyrektor, a w przypadku braku wicedyrektora - inny nauczyciel tej Szkoły, wyznaczony przez organ prowadzący.
9. Dyrektor Szkoły może, w drodze decyzji, skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w § 49 ust. 3 Statutu Szkoły. Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
10. Przepis ust. 9 nie dotyczy ucznia objętego obowiązkiem nauki. W uzasadnionych przypadkach uczeń ten, na wniosek Dyrektora Szkoły, może zostać przeniesiony przez Kuratora Oświaty do innej szkoły.
11. Dyrektor występuje do Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły po wyczerpaniu, w stosunku do ucznia, wszystkich możliwych oddziaływań wychowawczych zastosowanych przez wychowawcę oddziału, pedagoga i psychologa szkolnego, Dyrektora Szkoły, instytucje współpracujące ze Szkołą, poradnie specjalistyczne, policję, kuratora, opiekuna rodziny i innych.
12. (uchylony)

#### § 9.

1. W Szkole działa Rada Pedagogiczna, która nie zachowuje swojej odrębności.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi: Dyrektor Szkoły i wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół, w którego skład wchodzi Szkoła.
3. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą również brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Szkoły.
4. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.
5. Zebrania Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy Dyrektora Szkoły, Rady Rodziców, organu prowadzącego Szkołę lub co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
6. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady.

7. Dyrektor Szkoły przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły.
8. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
  - 1) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
  - 2) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych w Szkole, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców;
  - 3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły;
  - 4) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów;
  - 5) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły;
  - 6) delegowanie swoich przedstawicieli do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na Dyrektora Szkoły.
9. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - 1) organizację pracy Szkoły, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych, oraz organizację kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
  - 2) projekt planu finansowego Szkoły;
  - 3) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
  - 4) propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
  - 5) dopuszczenie do użytku w Szkole zaproponowanych przez nauczycieli programów nauczania, zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych;
  - 6) przedłużenie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły;
  - 7) ustalenie dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych;
  - 8) wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych do szkolnego planu nauczania.
10. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał, o których mowa w ust. 8, niezgodnych z przepisami prawa.
11. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

12. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
13. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt Statutu Szkoły albo jego zmian i uchwała Statut lub jego zmiany.
14. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie ze stanowiska Dyrektora lub z innego stanowiska kierowniczego w Szkole.
15. W przypadku wystąpienia z wnioskiem o odwołanie ze stanowiska Dyrektora, organ prowadzący jest obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę Pedagogiczną w ciągu 14 dni od dnia otrzymania wniosku.
16. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
17. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
18. Osoby biorące udział w zebraniu Rady Pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.

#### § 10.

1. W Szkole działa Rada Rodziców, która nie zachowuje swojej odrębności.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi: po jednym przedstawicielu rad oddziałowych, wybranych w wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału każdej ze szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół.
3. Rada Rodziców uchwała regulamin swojej działalności, w którym określa w szczególności:
  - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy rady;
  - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów przedstawicieli do Rady Rodziców Szkoły.
4. Rada Rodziców może występować do Dyrektora i innych organów Szkoły, organu prowadzącego Szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Szkoły.
5. Do kompetencji Rady Rodziców należy:
  - 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły, o którym mowa w art. 26 ustawy Prawo oświatowe;
  - 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Szkoły;

- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora Szkoły;
  - 4) wyrażanie opinii o pracy nauczyciela i wnioskowanie o dokonanie takiej oceny;
  - 5) delegowanie swoich przedstawicieli do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na Dyrektora Szkoły.
6. Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły, program ten ustala Dyrektor Szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora Szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną.
  7. W celu wspierania działalności statutowej Szkoły, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin Rady Rodziców.
  8. Fundusze gromadzone przez Radę Rodziców mogą być przechowywane na odrębnym rachunku bankowym Rady Rodziców.
  9. Do założenia i likwidacji tego rachunku bankowego oraz dysponowania funduszami na tym rachunku, są uprawnione osoby posiadające pisemne upoważnienie udzielone przez Radę Rodziców.

#### § 11.

1. W Szkole działa Samorząd Uczniowski, zwany dalej Samorządem, który nie zachowuje swojej odrębności. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół.
2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin. Organy samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły.
4. Samorząd może przedstawiać Radzie Rodziców, Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
  - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
  - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
  - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
  - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;

- 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły.
5. Samorząd w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.
6. Samorząd może wyrażać opinię o pracy nauczyciela, na wniosek Dyrektora Szkoły.

#### § 12.

1. W Szkole mogą działać, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych, stowarzyszenia i inne organizacje, a w szczególności organizacje harcerskie, których celem statutowym jest działalność wychowawcza albo rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej Szkoły.
2. Podjęcie działalności w Szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację, wymaga uzyskania zgody Dyrektora Szkoły, wyrażonej po uprzednim uzgodnieniu warunków tej działalności oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Rodziców.

#### § 13.

1. Sytuacje konfliktowe pomiędzy uczniami, uczniami a nauczycielem, rozwiązuje odpowiednio wychowawca lub Dyrektor Szkoły.
2. Sytuacje konfliktowe pojawiające się między nauczycielami rozwiązywane są przez Dyrektora Szkoły lub Komisję Rozjemczą, którą powołuje Rada Pedagogiczna według zasad określonych w regulaminie Rady Pedagogicznej.
3. Sprawy sporne pomiędzy organami Szkoły rozwiązuje Dyrektor lub Szkolna Komisja Rozjemcza, powoływana doraźnie i złożona z wytypowanych przedstawicieli organów. Decyzje podejmowane są poprzez głosowanie zwykłą większością głosów w obecności przynajmniej 2/3 członków komisji w terminie 7 dni od dnia zaistnienia sporu. Rozstrzygnięcie komisji lub Dyrektora jest ostateczne.
4. W Szkole działa Szkolne Centrum Mediacji, które jest powołane w celu rozwiązywania konfliktów między uczniami i promowania idei mediacji.
5. W skład Szkolnego Centrum Mediacji wchodzi psycholog oraz/lub pedagog i inni wytypowani przez Dyrektora Szkoły nauczyciele.
6. Szkolne Centrum Mediacji działa w oparciu o regulamin.
7. Szkolne Centrum Mediacji służy w szczególności:
  - 1) poprawie relacji między uczniami;
  - 2) promowaniu mediacji i dialogu jako sposobu rozwiązywania konfliktów.

#### § 14.

1. W Szkole zapewnia się wymianę bieżącej informacji pomiędzy organami o podejmowanych i planowanych działaniach przez:

- 1) zarządzenia wewnętrzne Dyrektora Szkoły;
  - 2) ogłoszenia wywieszane na tablicy ogłoszeń na korytarzu na parterze budynku Szkoły, na portierni i w pokoju nauczycielskim;
  - 3) zebrania Rady Pedagogicznej, pracowników administracji i obsługi z kadrą kierowniczą Szkoły, rodziców z nauczycielami, wychowawcami klas i Dyrektorem Szkoły;
  - 4) apele szkolne;
  - 5) stronę internetową Szkoły.
2. Wszystkie organy współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia, wychowania i opieki młodzieży oraz rozwiązywania wszystkich istotnych problemów Szkoły.
  3. Wszystkie organy Szkoły współpracują w duchu porozumienia, tolerancji i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.
  4. Rodzice i uczniowie przedstawiają wnioski i opinie organom Szkoły poprzez swoje reprezentacje: Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski.
  5. Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski przedstawiają swoje wnioski i opinie Dyrektorowi Szkoły lub Radzie Pedagogicznej w formie pisemnej lub ustnej podczas protokołowanych posiedzeń tych organów.
  6. Wnioski i opinie są rozpatrywane na najbliższych posiedzeniach zainteresowanych organów, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach wymagających podjęcia szybkiej decyzji, w terminie 7 dni.
  7. Wszystkie organy Szkoły zobowiązane są do wzajemnego informowania się o podjętych lub planowanych działaniach i decyzjach w terminie 14 dni od daty ich podjęcia.
  8. Koordynatorem współdziałania organów Szkoły jest Dyrektor, który:
    - 1) zapewnia każdemu z nich możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji;
    - 2) umożliwia rozwiązywanie sytuacji konfliktowych wewnątrz Szkoły;
    - 3) zapewnia bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami Szkoły o planowanych i podejmowanych działaniach i decyzjach;
    - 4) organizuje spotkania przedstawicieli organów Szkoły.
  9. W przypadku wytworzenia się sytuacji konfliktowej między organami Szkoły lub wewnątrz organu, Dyrektor jest zobowiązany do:
    - 1) zbadania przyczyny konfliktu;
    - 2) wydania w ciągu 7 dni decyzji rozwiązującej konflikt i powiadomienia o niej przewodniczących organów będących stronami.

10. Spory pomiędzy dyrektorem Szkoły a innymi organami Szkoły rozstrzyga, w zależności od przedmiotu sporu, organ prowadzący Szkołę albo organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

#### **Rozdział 4.**

#### **Organizacja pracy Szkoły**

##### **§ 15.**

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Szkoły opracowany przez Dyrektora z uwzględnieniem ramowych planów nauczania.
2. Po uzyskaniu opinii związków zawodowych działających w Szkole, Dyrektor przekazuje arkusz organizacji Szkoły organowi prowadzącemu, celem jego zatwierdzenia zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. W arkuszu organizacji szkoły specjalnej zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych i rewalidacyjnych, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Szkoły Dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych.
5. Terminy rozpoczęcia i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich, określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.
6. Szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania, w tym dzienniki zajęć lekcyjnych, zajęć specjalistycznych i dodatkowych, w formie elektronicznej.

##### **§ 16.**

1. Uczniowie Szkoły podzieleni są na oddziały, które realizują programy nauczania przedmiotów określonych w planach nauczania, zgodnych z ramowym planami nauczania ustalonymi w odrębnych przepisach.
2. Uczniom dostosowuje się program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wyniki wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
3. Liczba uczniów w oddziale powinna wynosić:
  - 1) w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu

umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 4;

- 2) w oddziale dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – nie więcej niż 8.
4. (uchylony)
5. (uchylony)

#### § 17.

1. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia edukacyjne prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 i nie dłuższym niż 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
3. Godzina zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych trwa 60 minut.
4. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć, o których mowa w ust. 3, w czasie krótszym niż 60 minut, zachowując ustalony dla ucznia łączny czas tych zajęć w okresie tygodniowym.
5. Niektóre zajęcia edukacyjne mogą być organizowane w formie bloków tematycznych, podczas wycieczek i wyjazdów.
6. Szkoła może organizować zajęcia dodatkowe w formie zajęć specjalistycznych, psychoedukacyjnych, warsztatów lub innych, zgodnie z potrzebami lub zainteresowaniami uczniów.

#### § 17a.

1. Przyniesienie do pracy realizowane jest w formie:
  - 1) zajęć praktycznych w pracowniach szkolnych;
  - 2) praktyk wspomaganych w zakładach pracy, na podstawie umowy zawartej przez Szkołę z pracodawcami.
2. Szczegółową organizację zajęć przysposobienia do pracy i wymogi BHP określają regulaminy pracowni szkolnych i odrębne przepisy.

#### § 17b.

1. Szkoła organizuje zajęcia religii dla uczniów, których rodzice lub pełnoletni uczeń wyrażą życzenie udziału w takich zajęciach.
2. Życzenie wyrażone jest w formie pisemnego oświadczenia, nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, może natomiast zostać zmienione.
3. Uczniowie nie uczestniczący w zajęciach religii objęci są w tym czasie zajęciami rewalidacyjnymi lub zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi.

4. Ocena z religii umieszczana jest na świadectwie szkolnym, lecz nie jest wliczana do średniej ocen i nie ma wpływu na promocję do następnej klasy.

#### § 18.

1. Szkoła może przyjmować słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem Szkoły a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.
2. W celu realizacji podstawowych funkcji i zadań, w tym dla zapewnienia prawidłowego rozwoju uczniów, Szkoła współdziała z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz poradniami specjalistycznymi i innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom w zakresie: opiniowania i diagnozowania uczniów na wniosek rodziców, konsultowania, doradztwa, profilaktyki, psychoedukacji i rehabilitacji.
3. Szkoła organizuje współpracę, o której mowa w ust. 2, w oparciu o diagnozę potrzeb oraz indywidualne ustalenia i oczekiwania osób wymagających wsparcia.
4. W szkole realizowane są innowacje pedagogiczne, stanowiące nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły, zwiększenie zaangażowania uczniów i efektywności nauczania,
5. Innowacje pedagogiczne mają na celu w szczególności kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości i kreatywności oraz sprzyjają przygotowaniu uczniów do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym i gospodarczym, na miarę ich możliwości.
6. Innowacja może obejmować całą szkołę, oddział lub grupę uczniów.

#### § 19.

1. Szkoła prowadzi bibliotekę będącą pracownią szkolną, służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, wypełniania zadań dydaktyczno-wychowawczych Szkoły oraz popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
2. Biblioteka szkolna jest interdyscyplinarną pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, celów edukacyjnych Szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców.
3. Biblioteka:
  - 1) służy rozwijaniu i zaspakajaniu potrzeb czytelniczych uczniów, nauczycieli, wychowawców, pracowników administracji i rodziców;
  - 2) prowadzi działalność wspomagającą w procesie kształcenia i doskonalenia kadry pedagogicznej;
  - 3) umożliwia prowadzenie pracy twórczej;
  - 4) rozwija kompetencje czytelnicze uczniów poprzez:
    - a) wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się;

- b) działania rozwijające indywidualne zainteresowania uczniów;
  - c) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną m.in. inspirowanie aktywu czytelniczego, organizowanie pracy łączników z biblioteką.
4. Użytkownikami biblioteki szkolnej są uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy Szkoły oraz rodzice.
  5. Godziny pracy biblioteki są corocznie ustalane przez Dyrektora Szkoły w porozumieniu z nauczycielem bibliotekarzem i dostosowane do tygodniowego planu zajęć tak, aby umożliwiał uczniom i nauczycielom dostęp do zbiorów bibliotecznych podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
  6. Biblioteka działa zgodnie z regulaminem pracy biblioteki szkolnej.
  7. Zbiorami biblioteki są dokumenty piśmiennicze (książki, czasopisma i inne) oraz dokumenty niepiśmiennicze (materiały audiowizualne).
  8. Bezpośredni nadzór nad biblioteką sprawuje Dyrektor Szkoły.
  9. Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej (ICIM) jest integralną częścią biblioteki szkolnej. Wspiera realizację statutowych zadań biblioteki, rozszerza i uzupełnia jej ofertę.
  10. ICIM pełni funkcję pracowni interdyscyplinarnej ze swobodnym dostępem do sieci Internet, urządzeń reprograficznych i gromadzonych zbiorów multimedialnych.
  11. ICIM tworzy warunki do efektywnego posługiwania się technologią informacyjną.
  12. Szczegółowe zasady korzystania z pracowni określa Regulamin ICIM.
  13. Zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz innymi bibliotekami:
    - 1) z biblioteki może korzystać każdy uczeń, jego rodzice, pracownicy Szkoły;
    - 2) biblioteka udostępnia swe zbiory od września do czerwca;
    - 3) czytelnik może wypożyczać książki wyłącznie na swoje nazwisko;
    - 4) za zniszczoną lub zgubioną, wypożyczoną książkę, użytkownik powinien odkupić taką samą lub o zbliżonej tematyce, po uzgodnieniu z nauczycielem biblioteki;
    - 5) biblioteka udziela rodzicom informacji o czytelnictwie uczniów, służy pomocą w doborze literatury dotyczącej problemów wychowawczych, trudności i niepowodzeń szkolnych;
    - 6) biblioteka szkolna umożliwia wymianę materiałów informacyjnych między bibliotekami;
    - 7) biblioteka informuje o zbiorach i zachęca do korzystania z zasobów bibliotek publicznych znajdujących się w okolicy Szkoły;

8) nauczyciel biblioteki promuje bibliotekę szkolną na terenie Szkoły i w środowisku lokalnym.

#### § 20.

1. W Szkole działa świetlica.
2. Pracownikami świetlicy są nauczyciele wychowawcy.
3. Szkoła zapewnia zajęcia świetlicowe uczniom, którzy pozostają w Szkole dłużej ze względu na:
  - 1) czas pracy rodziców - na wniosek rodziców;
  - 2) organizację dojazdu do Szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia opieki w Szkole.
4. Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe uczniów, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.
5. Wychowawcy świetlicy współpracują z nauczycielami, wychowawcami klas oraz pedagogiem szkolnym i psychologiem w zakresie pomocy w kompensowaniu braków dydaktycznych.
6. Nadzór pedagogiczny nad pracą świetlicy sprawuje Dyrektor Szkoły.
7. Szczegółowy zakres działania świetlicy określa Regulamin Świetlicy.
8. Na zajęciach świetlicowych pod opieką jednego nauczyciela może pozostawać liczba uczniów określona dla danego oddziału szkoły specjalnej w rozporządzeniu w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.

#### § 21.

1. Do realizacji działalności statutowej Szkoła posiada:
  - 1) pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem, w tym pracownię kształcenia praktycznego;
  - 2) bibliotekę;
  - 3) gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej;
  - 4) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze;
  - 5) salę gimnastyczną, boisko szkolne i siłownię;
  - 6) pracownię informatyczną;
  - 7) świetlicę.
2. Ponadto Szkoła posiada następujące pomieszczenia pomocnicze:
  - 1) gabinet pedagoga;

- 2) gabinet psychologa;
  - 3) gabinety rewalidacji;
  - 4) archiwum;
  - 5) szatnię;
  - 6) (uchylony)
3. Szkoła objęta jest systemem monitoringu wizyjnego.
  4. Osoby prowadzące zajęcia z wykorzystaniem obiektów sportowych Szkoły są obowiązane informować Dyrektora o ich stanie technicznym, zgodnie z odrębną procedurą.
  5. (uchylony)
  6. (uchylony)

#### § 22.

1. (uchylony)
2. (uchylony)

#### § 23.

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.
2. Dyrektor Szkoły na początku roku szkolnego podaje do publicznej wiadomości harmonogram spotkań z rodzicami w danym roku szkolnym.
3. Wychowawcy klas, psycholog, pedagog, wychowawcy świetlicy, nauczyciele biblioteki, nauczyciele przedmiotów współdziałają z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów dydaktycznych, wychowawczych opiekuńczych uczniów.
4. Wskazują możliwe formy wsparcia oferowane przez Szkołę oraz informują o możliwościach uzyskania pomocy w poradni psychologiczno-pedagogicznej lub w innych instytucjach świadczących poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.
5. W trosce o prawidłowy i wszechstronny rozwój swojego dziecka, na miarę jego indywidualnych możliwości, rodzice uczniów są zobligowani do:
  - 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do Szkoły;
  - 2) zapewnienia regularnego uczęszczania na zajęcia szkolne;
  - 3) zapewnienia dziecku warunków do przygotowania się do zajęć szkolnych, zaopatrzenia dziecka w niezbędne materiały, pomoce;
  - 4) interesowania się osiągnięciami swojego dziecka, ewentualnymi niepowodzeniami;

- 5) współpracy ze Szkołą w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych dziecka, udziału w spotkaniach ogólnych i indywidualnych;
  - 6) czynnego uczestnictwa w różnych formach pedagogizacji rodziców, prelekcjach, warsztatach, pogadankach, konsultacjach;
  - 7) pomocy w organizacji i przeprowadzaniu imprez klasowych, szkolnych i pozaszkolnych;
  - 8) ścisłej współpracy z wychowawcą oddziału w realizacji zadań wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego, zadań z planu pracy wychowawcy klasowego, zajęć z wychowawcą;
  - 9) wdrażania dziecka do przestrzegania i zachowywania zasad bezpieczeństwa własnego i innych;
  - 10) zgłaszania się do Szkoły na zaproszenie wychowawcy lub innych nauczycieli w możliwie szybkim czasie;
  - 11) wdrażania dziecka do kulturalnego zachowania w Szkole i poza nią oraz poszanowania mienia szkolnego i prywatnego;
  - 12) przekazywania rzetelnych informacji o stanie zdrowia, jeśli niewiedza wychowawcy lub nauczyciela na ten temat stwarzałaaby dla dziecka zagrożenie bezpieczeństwa zdrowia lub życia;
  - 13) wszechstronnego rozwijania zainteresowań swojego dziecka, dbania o jego zdrowie fizyczne i psychiczne;
  - 14) promowania zdrowego stylu życia.
6. W przypadku konieczności wyjaśnień w zakresie pracy danego nauczyciela, rodzice bezpośrednio kontaktują się z zainteresowanym nauczycielem, a w przypadkach wymagających mediacji, w roli mediatora występuje w pierwszej kolejności wychowawca oddziału, a w następnym Dyrektor Szkoły.
7. Dla zapewnienia warunków do osiągnięcia jak najlepszych wyników kształcenia i wychowania uczniów, wskazana jest współpraca rodziców ze szkołą. W ramach tej współpracy rodzice mają prawo do:
- 1) znajomości celów oraz zamierzeń dydaktyczno-wychowawczych i profilaktycznych w danym oddziale;
  - 2) znajomości Statutu, w tym warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego, oraz programu wychowawczo-profilaktycznego;
  - 3) systematycznych kontaktów z wychowawcą klasy i nauczycielami;
  - 4) uzyskiwania rzetelnej informacji na temat zachowania, postępów i trudności w nauce swego dziecka;
  - 5) porad pedagoga szkolnego, psychologa i innych specjalistów;

- 6) uczestniczenia w opracowaniu przez zespół nauczycieli i specjalistów indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego dla jego dziecka;
  - 7) dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów dziecka i rodziny;
  - 8) występowania z inicjatywami wzbogacającymi życie szkoły i angażowania się w ich realizację;
  - 9) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy Szkoły Dyrektorowi, organowi prowadzącemu lub organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny,
8. W Szkole realizuje się następujące formy współpracy z rodzicami:
- 1) zebrania ogólne i oddziałowe;
  - 2) lekcje otwarte dla rodziców;
  - 3) konsultacje z nauczycielami i specjalistami;
  - 4) udział w uroczystościach i imprezach szkolnych;
  - 5) pozyskiwanie środków przez rodziców na rzecz szkoły;
  - 6) udział rodziców w wycieczkach szkolnych w roli opiekunów;
  - 7) informacje umieszczane na tablicy informacyjnej dla rodziców i na stronie internetowej szkoły.

#### § 24.

1. W Szkole działa wolontariat.
2. Działalność koła wolontariatu określa regulamin.
3. Cele i założenia koła wolontariatu to w szczególności:
  - 1) rozwijanie wśród młodzieży postaw otwartości i wrażliwości na potrzeby innych;
  - 2) zapoznawanie młodzieży z ideą wolontariatu;
  - 3) przygotowywanie do podejmowania pracy wolontariackiej;
  - 4) umożliwianie uczniom podejmowania działań pomocowych na rzecz osób potrzebujących;
  - 5) prowadzenie grup wsparcia dla wolontariuszy;
  - 6) pomoc rówieśnikom w trudnych sytuacjach;
  - 7) wspieranie ciekawych inicjatyw młodzieży, w tym kulturalnych, sportowych itp.;
  - 8) promowanie życia bez uzależnień;
  - 9) wyszukiwanie autorytetów i pomoc w rozwijaniu zainteresowań młodzieży.

4. Opiekunem koła wolontariatu jest nauczyciel lub nauczyciele, którzy wyrażają chęć organizacji wolontariatu uczniów i zaangażowania się w bezinteresowną służbę potrzebującym.
5. W działaniach wolontariatu uczestniczyć mogą wszyscy chętni nauczyciele, uczniowie, rodzice i absolwenci Szkoły.
6. Koło wolontariatu pełni funkcję społecznego organu Szkoły, który wybiera, opiniuje oferty działań, diagnozuje potrzeby społeczne w środowisku szkolnym lub otoczeniu Szkoły.
7. Koło wolontariatu wspólnie ze swoim opiekunem opracowuje roczny plan pracy i następnie organizuje przygotowanie swoich członków do konkretnych działań poprzez szkolenia w zakresie zasad obowiązujących przy współpracy z konkretną instytucją czy grupą potrzebujących.
8. Praca wolontariuszy jest na bieżąco monitorowana i omawiana na spotkaniach podsumowujących.
9. Uczniowie niepełnoletni uczestniczą w wolontariacie za zgodą rodziców.

#### § 25.

1. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) jest skierowany do uczniów, ich rodziców i nauczycieli.
2. Pomaga uczniom w poznaniu własnych predyspozycji zawodowych: osobowości, potrzeb, uzdolnień, zainteresowań, możliwości psychofizycznych.
3. W swoich oddziaływaniach uwzględnia stan zdrowia uczniów oraz poziom ich funkcjonowania.
4. Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego działa na zasadzie diagnozowania zapotrzebowania uczniów na informacje oraz gromadzenia, aktualizowania, udostępniania informacji edukacyjnych i zawodowych oraz wskazywania osobom zainteresowanym (uczniom, rodzicom, nauczycielom) rzetelnych informacji na temat:
  - 1) rynku pracy;
  - 2) instytucji wspierających poradnictwo zawodowe dla osób niepełnosprawnych;
  - 3) zasad zatrudniania osób niepełnosprawnych.
5. Zajęcia związane z doradztwem zawodowym organizuje się w celu planowania przyszłości uczniów po zakończeniu przez nich edukacji.
6. Zajęcia prowadzą: nauczyciel pełniący funkcje doradcy zawodowego, nauczyciele przysposobienia do pracy, wychowawcy klas, psycholog, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy.
7. Zajęcia związane z doradztwem zawodowym prowadzone są w ramach:
  - 1) zajęć przysposobienia do pracy;

- 2) zajęć grupowych, warsztatów;
- 3) spotkań z rodzicami;
- 4) indywidualnych porad i konsultacji z doradcą zawodowym;
- 5) udziału w wycieczkach i wizytach studyjnych;
- 6) udziału w spotkaniach z przedstawicielami instytucji wspierających wewnętrzny system doradztwa zawodowego.

#### § 26.

1. W przypadku zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkole w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów, określonych w odrębnych przepisach, zadania szkoły są realizowane w sposób zdalny z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów, a także konieczność zapewnienia uczniom i rodzicom indywidualnych konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz właściwego przebiegu procesu kształcenia.
2. Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
  - 1) technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji tych zajęć:
    - a) dziennik elektroniczny Vulcan;
    - b) lekcje online przy zastosowaniu przeznaczonych do tego aplikacji;
    - c) sprawdzone materiały edukacyjne i strony internetowe;
    - d) zintegrowana platforma edukacyjna [epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl);
    - e) [e-podreczniki.pl](http://e-podreczniki.pl);
    - f) [gov.pl/zdalnelekcje](http://gov.pl/zdalnelekcje);
    - g) platformy edukacyjne przeznaczone do nauczania zdalnego;
    - h) materiały i funkcjonalne, zintegrowane platformy edukacyjne udostępnione i rekomendowane przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
    - i) materiały prezentowane w programach publicznej telewizji i radiofonii;
    - j) platformy edukacyjne oraz inne materiały wskazane przez nauczyciela, w tym: podręczniki, karty pracy, zeszyty oraz zeszyty ćwiczeń;
  - 2) sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji tych zajęć:
    - a) drogą telefoniczną poprzez rozmowy lub sms;
    - b) drogą mailową (adres służbowy) lub na zamkniętej grupie Facebooka, Messengera, platform edukacyjnych lub innych komunikatorów założonych na

potrzeby edukacji zdalnej poprzez aplikacje umożliwiające przeprowadzenie wideokonferencji;

- 3) warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w szkole technologii informacyjno-komunikacyjnych, mając na uwadze łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia:
    - a) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform;
    - b) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom;
    - c) należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska;
    - d) nie należy utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach;
    - e) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł;
  - 4) zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
    - a) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform;
    - b) nie należy udostępniać danych dostępowych innym osobom;
    - c) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł;
    - d) pozostałe zasady obowiązujące nauczycieli i innych pracowników zawarte są w procedurze nauczania zdalnego;
  - 5) uczniowie mogą korzystać m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów poleconych i sprawdzonych przez nauczyciela.
3. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:
- 1) równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
  - 2) zróżnicowania zajęć w każdym dniu;
  - 3) możliwości psychofizycznych uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
  - 4) łączenia przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
  - 5) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć;
  - 6) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.

4. Zdalne nauczanie będzie miało charakter synchroniczny. Zajęcia online w czasie rzeczywistym za pomocą narzędzi umożliwiających połączenie się z uczniami z zastosowaniem platform i aplikacji edukacyjnych wymienionych w ust. 2.
5. W celu zróżnicowania form pracy zajęcia z uczniami będą prowadzone również w sposób asynchroniczny. Nauczyciel udostępnia materiały a uczniowie wykonują zadania w czasie odroczonym.
6. Udostępnianie materiałów realizowane powinno być za pośrednictwem poczty elektronicznej, a w sytuacji braku dostępu do internetu z wykorzystaniem telefonów komórkowych ucznia lub rodziców.
7. (uchylony)
8. Jeżeli z przyczyn technicznych nie będzie możliwości prowadzenia nauczania zdalnego w aplikacji, należy uczniom wysłać materiał z lekcji do pracy w domu.
9. Sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki:
  - 1) udział ucznia w nauczaniu zdalnym jest obowiązkowy - potwierdzeniem obecności ucznia na zajęciach jest wpis w dzienniku elektronicznym;
  - 2) uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach online oraz logowania się na lekcję;
  - 3) brak informacji zwrotnych od ucznia jest równoznaczny z jego nieobecnością na zajęciach i zostaje odnotowany w dzienniku;
  - 4) w przypadku zakłócania lekcji online przez ucznia, nauczyciel ma prawo zakończyć jego udział w zajęciach przed czasem - zaistniały fakt nauczyciel odnotowuje w uwagach w dzienniku elektronicznym;
  - 5) uczeń nieobecny na zajęciach ma obowiązek uzupełnienia materiału;
  - 6) uczeń ma obowiązek przestrzegania terminu i sposobu wykonania zleconych przez nauczyciela zadań;
  - 7) rodzice/pełnoletni uczeń informują nauczyciela przedmiotu o ewentualnych problemach technicznych przed upływem terminu wykonania zadania, wskazanego przez nauczyciela;
  - 8) w celu skutecznego przesyłania pisemnych prac nauczyciel ustala z uczniami sposób ich przesłania;
  - 9) w przypadku trudności z przekazaniem pracy drogą elektroniczną uczeń/rodzic ma obowiązek dostarczyć ją do szkoły:
    - a) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego, ze względu na ograniczony dostęp do sprzętu komputerowego i do

Internetu, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób;

b) jeśli uczeń nie jest w stanie wykonać poleceń nauczyciela w systemie nauczania zdalnego ze względu na swoje ograniczone możliwości psychofizyczne, nauczyciel ma umożliwić mu wykonanie tych zadań w alternatywny sposób;

10)w przypadku, gdy nauczyciel zamiast lekcji online zadaje uczniom pracę do samodzielnego wykonania, frekwencję zaznacza się następująco: jeśli uczeń odeśle wykonaną pracę nauczycielowi, nauczyciel wstawia uczniowi obecność, w przeciwnym wypadku nauczyciel ma prawo uznać, że uczeń był nieobecny na zajęciach;

11)uczeń ma obowiązek dbania o bezpieczeństwo podczas korzystania z internetu oraz stosowania się do zasad kulturalnego zachowania w sieci;

12)nauczyciele zobowiązani są do bezwzględnego przestrzegania zasad bezpiecznego uczestnictwa w zdalnych zajęciach, ujętych w Regulaminie Ochrony Danych Przy Edukacji Zdalnej, który jest odrębnym dokumentem.

10. W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w związku z zawieszeniem zajęć w szkole, Dyrektor Szkoły w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców, ustala potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego i modyfikuje ten program.

## **Rozdział 5.**

### **Nauczyciele i inni pracownicy szkoły**

#### **§ 27.**

1. Szkoła zatrudnia nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych zatrudnionych na stanowiskach pomocniczych (administracja) i obsługi.
2. Wszyscy pracownicy wypełniają obowiązki wynikające z art. 100 Kodeksu pracy.
3. Nauczyciele obowiązani są realizować zadania wynikające z ustawy prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty i Karty Nauczyciela.
4. Podstawowe obowiązki dla pracowników samorządowych określa ustawa o pracownikach samorządowych.
5. Nauczyciele poza obowiązkami wynikającymi z przepisów, o których mowa w ust. 3, są zobowiązani w szczególności:
  - 1) systematycznie i rzetelnie przygotowywać się do prowadzenia zajęć edukacyjnych, zajęć praktycznych i innych zajęć, realizować je zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych oraz z zasadami współczesnej dydaktyki i metodyki nauczania;

- 2) kształtować na wszystkich lekcjach sprawność umysłową, dociekliwość poznawczą, krytycyzm, otwartość i elastyczność myślenia wynikające ze wzbogacenia wiedzy, umiejętności, kompetencji i poglądów na współczesny świat i życie;
- 3) oddziaływać wychowawczo poprzez osobisty przykład, różnicowanie działań w toku zajęć lekcyjnych umożliwiając rozwój zarówno uczniów zdolnych, jak i mających trudności w nauce, zaspokajać ich potrzeby edukacyjne i psychiczne;
- 4) ukazywać związki pomiędzy poszczególnymi zajęciami edukacyjnymi, uogólniać wiedzę zgodnie z prawami rozwojowymi świata przyrodniczego i społecznego;
- 5) rozwijać u uczniów wizję świata, ukazywać możliwości, perspektywy i konieczność postępu społecznego;
- 6) akcentować na wszystkich zajęciach edukacyjnych wartości humanistyczne, moralne i estetyczne, przyswajanie których umożliwia świadomy wybór celów i dróg życiowych, wskazywać na społeczną użyteczność przekazywanej wiedzy dla dobra człowieka;
- 7) wyrabiać umiejętności i nawyki korzystania z ogólnodostępnych środków informacji;
- 8) wdrażać działania nowatorskie i innowacyjne;
- 9) systematycznie kontrolować miejsce prowadzenia zajęć pod względem bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 10) uczestniczyć w różnych formach doskonalenia organizowanego przez Dyrektora;
- 11) przestrzegać Statutu Szkoły;
- 12) zapoznawać się z aktualnym stanem prawnym w oświacie;
- 13) używać na zajęciach edukacyjnych tylko sprawnych pomocy dydaktycznych;
- 14) kontrolować obecność uczniów na każdych zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- 15) pełnić dyżury podczas przerw międzylekcyjnych zgodnie z opracowanym harmonogramem;
- 16) właściwie przygotowywać się do zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 17) dbać o poprawność językową, własną i uczniów;
- 18) podnosić i aktualizować wiedzę i umiejętności pedagogiczne i psychologiczne;
- 19) wzbogacać warsztat pracy oraz dbać o powierzone pomoce i sprzęt dydaktyczny;
- 20) służyć pomocą nauczycielom rozpoczynającym pracę pedagogiczną, studentom i słuchaczom zakładów kształcenia nauczycieli odbywającym praktyki;

- 21)aktywnie uczestniczyć w zebraniach Rady Pedagogicznej i zebraniach zespołów wychowawczych nauczycieli, przedmiotowych i zadaniowych;
  - 22)rzetelnie przygotowywać uczniów do konkursów, zawodów sportowych;
  - 23)udzielać rodzicom rzetelnych informacji o postępach ucznia oraz jego zachowaniu.
6. Nauczyciele podlegają odpowiedzialności dyscyplinarnej określonej w Karcie Nauczyciela. Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni podlegają odpowiedzialności porządkowej wynikającej z art. 108 Kodeksu pracy.

#### § 28.

##### 1. Zadania wicedyrektora:

- 1) współdziała z Dyrektorem Szkoły w przygotowaniu arkusza organizacyjnego Szkoły, szkolnego zestawu programów nauczania, przydziału czynności nauczycielom, planu szkoleń Rady Pedagogicznej;
- 2) współpracuje z Dyrektorem w sprawach nadzoru pedagogicznego.

##### 2. Zadania nauczyciela wychowawcy:

- 1) oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca, któremu obowiązki powierza Dyrektor;
- 2) wskazane jest, aby wychowawca sprawował swoją funkcję w ciągu całego etapu edukacyjnego;
- 3) wychowawca sprawuje opiekę nad uczniami;
- 4) tworzy warunki wszechstronnego rozwoju ucznia;
- 5) przygotowuje ucznia do życia w społeczeństwie;
- 6) rozwija umiejętności rozwiązywania problemów;
- 7) diagnozuje warunki życia i nauki swoich uczniów;
- 8) opracowuje program zajęć z wychowawcą wspólnie z rodzicami i uczniami;
- 9) utrzymuje kontakty z nauczycielami uczącymi w tym oddziale;
- 10)współpracuje z rodzicami;
- 11)współpracuje ze specjalistami;
- 12)systematycznie śledzi postępy w nauce swoich uczniów;
- 13)dba o realizację obowiązku nauki;
- 14)kształtuje właściwe stosunki między uczniami oparte na tolerancji i poszanowaniu drugiego człowieka;
- 15)rozwiązuje ewentualne spory w zespole;
- 16)powiadamia uczniów i rodziców o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych;

17) prowadzi dokumentację pracy dydaktycznej i wychowawczej zgodnie z obowiązującymi przepisami.

3. Zadania pedagoga i psychologa:

- 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w Szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych stanowiących barierę i ograniczających aktywne i pełne uczestnictwo ucznia w życiu szkoły;
- 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
- 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;
- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w: rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

4. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy w szczególności:

- 1) udostępnianie książek i innych źródeł informacji;
- 2) gromadzenie, opracowywanie, przechowywanie i ochrona materiałów bibliotecznych;
- 3) udostępnianie uczniom, ich rodzicom i pracownikom Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych;
- 4) propagowanie czytelnictwa wśród uczniów;

- 5) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u nich nawyku czytania i uczenia się;
- 6) prowadzenie lekcji bibliotecznych dla uczniów służących doskonaleniu ich edukacji kulturalnej i informacyjnej;
- 7) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji;
- 8) nawiązanie i podtrzymywanie współpracy z innymi bibliotekami na terenie dzielnicy;
- 9) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.
- 10)współpraca z uczniami:
  - a) uczeń może korzystać z księgozbioru podręcznego tylko na miejscu;
  - b) jednorazowo może wypożyczyć 3 książki;
  - c) nauczyciel bibliotekarz służy pomocą w wyszukiwaniu potrzebnej pozycji książkowej;
  - d) zainteresowani uczniowie są włączani w pracę na rzecz biblioteki;
- 11)współpraca z nauczycielami:
  - a) każdy nauczyciel może wypożyczać książki i czasopisma metodyczne;
  - b) nauczyciel bibliotekarz służy radą i pomocą w doborze fachowej literatury;
  - c) na bieżąco informuje o zakupionych nowościach;
  - d) nauczyciel bibliotekarz pomaga innym nauczycielom w organizowaniu konkursów;
  - e) uczestniczy w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych na lekcje, zajęcia pozalekcyjne oraz imprezy szkolne;
  - f) udziela informacji o stanie czytelnictwa dwa razy w roku szkolnym;
  - g) może przyznawać nagrody dla najbardziej aktywnych czytelników i pomocników;
- 12)współpraca z rodzicami:
  - a) nauczyciel bibliotekarz udostępnia zbiory biblioteki szkolnej;
  - b) służy poradą w doborze literatury;
  - c) informuje rodziców o stanie czytelnictwa;
- 13)współpraca z innymi bibliotekami:
  - a) wspólna organizacja i uczestnictwo w imprezach czytelniczych;
  - b) promowanie zasobów bibliotek regionu;

c) wypożyczenia międzybiblioteczne.

5. Zadania wychowawców świetlicy:

- 1) organizowanie pomocy w nauce i tworzenie warunków do nauki własnej uczniów oraz przyzwyczajanie ich do samodzielnej pracy umysłowej;
- 2) ujawnianie i rozwijanie zainteresowań, zamiłowań i uzdolnień uczniów przez organizację stosownych zajęć w tym zakresie;
- 3) stworzenie warunków do uczestnictwa w kulturze, organizowanie kulturalnych rozrywek i kształtowanie nawyków kultury życia codziennego;
- 4) rozwijanie samodzielności, samorządności i społecznej aktywności uczniów;
- 5) współdziałanie z rodzicami i nauczycielami wychowanków, a w miarę potrzeb również z placówkami upowszechniania kultury, sportu i rekreacji oraz z innymi instytucjami i stowarzyszeniami funkcjonującymi w danym środowisku;
- 6) stwarzanie sytuacji do zaspokojenia potrzeby przyjaźni i kontaktów z rówieśnikami.

§ 29.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą Zespół Wychowawczy Nauczycieli. Pracą zespołu kieruje wychowawca oddziału.
2. Ze względu na specyfikę Szkoły nauczyciele Zespołów Wychowawczych spotykają się na wspólnych zebraniach.
3. Pracą Zespołów Wychowawczych kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora Szkoły i działa w oparciu o regulamin.
4. Do zadań zespołów należy w szczególności:
  - 1) sporządzenie Karty Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Ucznia oraz Indywidualnych Programów Edukacyjno–Terapeutycznych;
  - 2) ustalanie i realizacja doraźnych zabiegów wychowawczych w odniesieniu do całego zespołu i pojedynczych uczniów;
  - 3) analiza bieżących postępów i osiągnięć ;
  - 4) analiza frekwencji i zachowania uczniów;
  - 5) uzgadnianie klasyfikacyjnych ocen zachowania;
  - 6) ustalanie wspólnych działań, np. wycieczek.
5. Dyrektor Szkoły powołuje komisje oraz zespoły zadaniowe, na czas określony lub nieokreślony.
6. Pracą komisji przedmiotowej lub zespołu zadaniowego kieruje powołany przez Dyrektora, na wniosek komisji lub zespołu, przewodniczący.

7. Komisje i zespoły zadaniowe działają zgodnie z opracowanym harmonogramem i planem pracy.
8. Cele i zadania komisji i zespołów zadaniowych obejmują:
  - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli w celu uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania;
  - 2) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli.

#### § 30.

1. W Szkole tworzy się następujące stanowiska pomocnicze (administracja):
  - 1) sekretarz;
  - 2) kierownik gospodarczy.
2. W Szkole tworzy się następujące stanowiska obsługi:
  - 1) woźny;
  - 2) pomoc nauczyciela;
  - 3) kierowca;
  - 4) dozorca;
  - 5) szatniarz.
3. W Szkole, za zgodą organu prowadzącego, można tworzyć inne stanowiska, zgodnie z ustawą o pracownikach samorządowych.
4. Stanowiska, o których mowa w ust. 1 i ust. 2 ustala się na dany rok szkolny w arkuszu organizacyjnym.
5. Do zadań pracowników, o których mowa w ust. 1, należy w szczególności:
  - 1) obsługa kancelaryjno – biurowa Szkoły;
  - 2) prowadzenie dokumentacji wynikającej z odrębnych przepisów;
  - 3) reagowanie na zagrożenia wynikające z zachowań uczniów i informowanie o nich Dyrektora i nauczycieli;
  - 4) przestrzeganie Statutu Szkoły i innych obowiązujących w Szkole aktów prawnych, w tym regulaminów i zarządzeń Dyrektora.
6. Do zadań pracowników, o których mowa w ust. 2, należy w szczególności:
  - 1) dbałość o czystość i stan techniczny pomieszczeń, wyposażenia i terenu Szkoły;
  - 2) przestrzeganie zasad BHP.
7. Obowiązki pracowników, poza wymienionymi w ust. 5 i 6, określa regulamin pracy obowiązujący w Szkole.

8. Szczegółowy zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności pracowników, których mowa w ust. 1 i 2, określają również zakresy czynności ustalone przez Dyrektora, zgodnie z regulaminem pracy.
9. Zadania wszystkich pracowników w zakresie bezpieczeństwa w szkole:
  - 1) pracownik zobowiązany jest natychmiast reagować na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie dla ich bezpieczeństwa;
  - 2) pracownik powinien zwrócić uwagę na osoby postronne przebywające na terenie Szkoły, zawiadomić Dyrektora o fakcie przebywania tych osób;
  - 3) pracownik powinien niezwłocznie zawiadomić Dyrektora o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamiona przestępstwa lub stanowiące zagrożenie dla zdrowia lub życia uczniów;
  - 4) pracownik powinien niezwłocznie zgłosić do Dyrektora wszelkie dostrzeżone uszkodzenia sprzętów szkolnych i pomocy dydaktycznych oraz inne okoliczności zagrażające bezpieczeństwu uczniów i innych pracowników szkoły.

#### § 31.

1. Za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych i pozalekcyjnych odpowiada nauczyciel prowadzący te zajęcia.
2. Za bezpieczeństwo uczniów w czasie przerw międzylekcyjnych odpowiadają nauczyciele zgodnie z opracowanym planem i regulaminem dyżurów.
3. Nauczyciele pełniący dyżur odpowiadają za bezpieczeństwo uczniów na korytarzach, w sanitariatach, na klatkach schodowych, w szatni przed salą gimnastyczną lub innych wyznaczonych miejscach.
4. Za bezpieczeństwo uczniów po dzwonku kończącym przerwę odpowiada nauczyciel rozpoczynający daną lekcję.
5. Za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć odbywających się poza terenem Szkoły odpowiadają:
  - 1) kierownik wycieczki i opiekunowie grupy;
  - 2) ilość opiekunów na wycieczce uzależniona jest od potrzeb uczniów uczestniczących w wycieczce;
  - 3) na wycieczce turystyki kwalifikowanej kierownik wycieczki musi posiadać odpowiednie uprawnienia.
6. Nauczyciel zobowiązany jest natychmiast reagować na wszelkie dostrzeżone sytuacje lub zachowania uczniów stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa uczniów.
7. Nauczyciel powinien zwrócić uwagę na osoby postronne przebywające na terenie Szkoły, w razie potrzeby zwrócić się o podanie celu pobytu na terenie Szkoły, zawiadomić osobę z zespołu kierowniczego o tym fakcie.

8. Upoważniony przez Dyrektora Szkoły pracownik Szkoły powinien zwrócić się do osób postronnych wchodzących na teren Szkoły o podanie celu pobytu, w razie potrzeby zawiadomić o tym fakcie Dyrektora Szkoły lub skierować tę osobę do Dyrektora.
9. Nauczyciel lub inny pracownik Szkoły powinien niezwłocznie zawiadomić Dyrektora Szkoły o wszelkich dostrzeżonych zdarzeniach, noszących znamię przestępstwa lub stanowiących zagrożenie dla zdrowia lub życia.

## **Rozdział 6.**

### **Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego**

#### **§ 32.**

##### **Cel i podstawowe zasady oceniania**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
  - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę;
  - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. W ocenianiu, o którym mowa w ust. 1, nauczyciel uwzględnia wskazania zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, a w szczególności dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości oraz potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz ustaleń zawartych w IPET.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne osiągnięć edukacyjnych, umiejętności w zakresie kształcenia ogólnego i przysposobienia do pracy oraz zachowania, mają charakter opisowy.
4. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia indywidualne cechy rozwoju emocjonalnego i społecznego ucznia.
5. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
  - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
  - 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
  - 4) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

- 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
  - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
  - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 4) ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 5) ustalanie końcowych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz końcowej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
  - 6) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu, oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
7. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

### § 33.

#### **Ocenianie bieżące**

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
3. Dyrektor Szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarzy, na czas określony w tej opinii.
4. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
5. Oceniając uczniów podkreśla się wszystkie pozytywne aspekty funkcjonowania, przy jednoczesnym zwróceniu uwagi na występujące trudności. Przeprowadzana ocena

jest czynnikiem motywującym i informacyjnym dla ucznia i rodzica. Postępy ucznia powinny być wzmacniane pozytywnie natomiast brak postępów nie podlega wartościowaniu negatywnemu.

6. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy uczniów oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej uczyć się.
7. W ocenianiu postępów ucznia z zajęć edukacyjnych ocena bieżąca jest oceną opisową, uwzględniającą poziom wykonywania zadań, stopień opanowania sprawności, umiejętności i wiadomości.
8. W obrębie 4 stopniowej skali ustala się następujące kryteria bieżącej oceny umiejętności i postępów ucznia:
  - 1) znakomicie – uczeń:
    - a) bardzo dobrze opanował umiejętności i wiadomości określone w IPET;
    - b) potrafi zastosować posiadane wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach;
    - c) samodzielnie rozwiązuje zadania łącząc wiadomości i umiejętności z różnych obszarów wiedzy;
  - 2) samodzielnie - uczeń:
    - a) dobrze opanował umiejętności i wiadomości określone w IPET;
    - b) potrafi zastosować posiadane wiadomości i umiejętności w znanych sytuacjach;
  - 3) radzi sobie przy pomocy nauczyciela - uczeń:
    - a) wymaga pomocy nauczyciela przy wykonywaniu zadań określonych w IPET;
    - b) sprawia mu trudność samodzielne zastosowanie wiedzy i umiejętności przy rozwiązywaniu zadań, nawet w znanych sytuacjach;
  - 4) potrzebuje czasu - uczeń:
    - a) wiadomości i umiejętności określone w IPET opanował w bardzo wąskim zakresie;
    - b) nie potrafi wykonać samodzielnie zadań o niewielkim stopniu trudności i korzystając z pomocy nauczyciela robi minimalne postępy.

#### § 34.

1. Zespół nauczycieli i specjalistów, co najmniej dwa razy w roku szkolnym dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności podejmowanych działań i w miarę potrzeb dokonuje modyfikacji IPET-u.

2. Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń mają prawo uczestniczyć w spotkaniach zespołu a także w opracowaniu i modyfikacji IPET oraz dokonywaniu wielospecjalistycznych ocen.
3. Ze względu na specyfikę pracy szkoły rodzice albo pełnoletni uczeń otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia oraz IPET.
4. W szkole stosuje się ocenę opisową śródroczną i roczną. Ocena opisowa śródroczna różni się od oceny opisowej rocznej:
  - 1) ocena opisowa śródroczna oprócz informacji o postępach ucznia w nauce i zachowaniu, zawiera zalecenia dla ucznia dotyczące zarówno dalszych postępów w edukacji, jak również postępów w rozwoju społeczno-moralnym oraz możliwości ich korekty;
  - 2) ocena opisowa roczna powinna zawierać ocenę postępów ucznia w nabywaniu nowych wiadomości i umiejętności oraz w rozwoju osobistym.
5. Szczegółowe kryteria oceniania uczniów ustalane są przez nauczycieli prowadzących poszczególne zajęcia zgodnie z indywidualnymi zdaniem określonymi w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych (IPET).

#### § 35.

#### **Zasady klasyfikowania uczniów**

1. Uczeń podlega klasyfikacji:
  - 1) śródrocznej i rocznej;
  - 2) końcowej.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  1. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w tygodniu poprzedzającym ferie zimowe, jednak nie później niż do końca stycznia.
  3. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Na klasyfikację końcową składają się:
  - 1) roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
5. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej Szkoły.

6. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, nie później niż na 3 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
7. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie Szkoły.
8. Na miesiąc przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne są obowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego rocznych (śródrocznych) ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
9. Na ostatnim zebraniu w danym roku szkolnym, wychowawca przekazuje rodzicom informacje o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
10. Rodziców nieobecnych na zebraniu, o przewidywanym nieklasyfikowaniu, wychowawca zawiadamia pisemnie.
11. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach, przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia, odpowiednio w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.

#### § 36.

##### **Warunki promowania uczniów**

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał pozytywne oceny klasyfikacyjne.
2. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.
3. O ukończeniu Szkoły przez ucznia postanawia na zakończenie klasy programowo najwyższej Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia w porozumieniu z rodzicami.

#### § 37.

##### **Ocenianie zachowania**

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków określonych w Statucie Szkoły.
2. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

3. Roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania jest oceną uwzględniającą zachowanie ucznia w całym roku szkolnym.
4. Oceny klasyfikacyjnej z zachowania nie ustala się uczniowi, który realizuje, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki.
5. Śródroczne i roczne klasyfikacyjne oceny z zachowania uczniów ustala wychowawca oddziału.
6. Ocena z zachowania może ulec zmianie w czasie zebrania Rady Pedagogicznej – klasyfikacyjnego lub plenarnego w razie, gdy zaistnieją nowe okoliczności, które nie były brane pod uwagę w czasie ustalania oceny, o której mowa w ust. 3, ale tylko przy aprobacie wychowawcy klasy.
7. Ocena klasyfikacyjna z zachowania ucznia nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
  - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie Szkoły.
8. Wychowawca klasy dokumentuje w dzienniku szkolnym swoje czynności związane z procesem oceniania zachowania ucznia i ustalenia klasyfikacyjnych ocen z zachowania.
9. Wychowawca usprawiedliwia nieobecności ucznia na podstawie informacji od rodziców lub pełnoletniego ucznia, w formie pisemnej lub ustnej.
10. Termin dostarczenia usprawiedliwienia nie może przekroczyć trzech dni od powrotu ucznia do Szkoły.
11. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową i uwzględnia w szczególności:
  - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;
  - 6) godne, kulturalne zachowanie w Szkole i poza nią;
  - 7) okazywanie szacunku innym osobom;
  - 8) gotowość do nauki i pracy;
  - 9) przestrzeganie przepisów bhp;
  - 10) poszanowanie symboli narodowych;
  - 11) dbałość o mienie indywidualne i społeczne;
  - 12) pozytywny stosunek do innych ludzi, oraz życzliwość;

- 13)chęć bycia pracowitym, uczciwym, prawdomównym;
  - 14)wzajemna pomoc i życzliwość podczas nauki i zabawy;
  - 15)odpowiedzialność za wykonanie powierzonego zadania;
  - 16)zainteresowanie życiem klasy i szkoły.
12. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

#### § 38.

##### **Tryb oceniania zachowania**

1. Wychowawca klasy we wrześniu każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o kryteriach oceniania zachowania.
2. Śródroczną i roczną ocenę zachowania uczniów ustala wychowawca nie później niż na siedem dni przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej.
3. Wychowawca przed ustaleniem ocen klasyfikacyjnych z zachowania obowiązany jest zasięgnąć opinii:
  - 1) nauczycieli uczących w oddziale;
  - 2) pedagoga szkolnego (lub psychologa);
  - 3) uczniów oddziału;
  - 4) ocenianego ucznia.

#### § 39.

##### **Wydłużenie okresu nauki**

1. Uczniowi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym można wydłużyć okres nauki, zwiększając proporcjonalnie wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych:
  - 1) o 2 lata - w przypadku, gdy uczniowi nie przedłużono okresu nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym;
  - 2) o 1 rok - w przypadku, gdy uczniowi przedłużono okres nauki w szkole podstawowej na I lub II etapie edukacyjnym.
2. Ucznia, któremu przedłuża się okres nauki, obowiązuje aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez właściwą poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

3. Wniosek o przedłużenie uczniowi okresu nauki należy złożyć w sekretariacie Szkoły w terminie do końca grudnia danego roku kalendarzowego poprzedzającego wydanie decyzji.
4. Uprawnionymi osobami do złożenia wniosku, o którym mowa w ust. 3, są:
  - 1) rodzice lub pełnoletni uczeń;
  - 2) wychowawca klasy;
  - 3) członkowie zespołu ds. planowania i koordynowania udzielanej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Decyzję o przedłużeniu okresu nauki podejmuje Rada Pedagogiczna po uzyskaniu:
  - 1) opinii zespołu nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, oraz
  - 2) zgody rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia.
6. Opinia tworzona jest w oparciu o rozpoznane indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.
7. Decyzja dotycząca przedłużenia okresu nauki uczniowi jest podejmowana nie później niż do końca roku szkolnego w ostatniej klasie szkoły ponadpodstawowej.

#### § 40.

1. Wszyscy uczniowie klas III kończący naukę w szkole otrzymują świadectwo ukończenia Szkoły Przysposobienia do Pracy z opisem nabytych umiejętności i czynności pracy oraz suplement zawierający informacje niezbędne do prawidłowego funkcjonowania absolwentów w przyszłości.
2. Suplement powinien zawierać opis kluczowych kompetencji społeczno-zawodowych i osobistych ucznia wraz z jego preferencjami i predyspozycjami a także szczegółowymi informacjami na temat sposobu komunikowania się lub korzystania ze specjalnych środków wspomagających komunikację.

### **Rozdział 7.**

#### **Prawa i obowiązki uczniów**

#### § 41.

1. Uczeń ma prawo do:
  - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia;
  - 2) opieki i ochrony;
  - 3) swobody wyrażania swoich poglądów i opinii w sposób nie naruszający godności innych osób;

- 4) poszanowania jego godności i wolności;
  - 5) ochrony prywatności;
  - 6) równego traktowania wobec prawa szkolnego;
  - 7) opieki zdrowotnej i socjalnej;
  - 8) wypoczynku i czasu wolnego w czasie przerw;
  - 9) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny zachowania i postępów w nauce.
2. Uczeń zobowiązany jest do:
- 1) przestrzegania postanowień zawartych w Statucie;
  - 2) systematycznego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach i życiu Szkoły;
  - 3) punktualnego stawiania się na lekcje i uczestnictwa we wszystkich zajęciach objętych planem nauczania - usprawiedliwianie nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych odbywa się na piśmie w dzienniczku ucznia lub zeszyte do korespondencji lub poprzez e-dziennik, w terminie do 3 dni od powrotu na zajęcia;
  - 4) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w Szkole;
  - 5) przestrzegania powszechnie obowiązujących norm społecznych;
  - 6) szanowania praw, poglądów i godności innych osób;
  - 7) przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów przeciwpożarowych.
3. Uczeń zobowiązany jest do dbania o estetyczny wygląd oraz noszenia odpowiedniego stroju:
- 1) zabrania się noszenia sukienek, spódnic i spodni krótszych niż do połowy uda, bluzek z głębokim dekoltem, odkrywających brzuch, eksponujących bieliznę osobistą lub prześwitujących, mocnego makijażu, biżuterii stanowiącej zagrożenie dla bezpieczeństwa ucznia lub innych osób;
  - 2) zabrania się noszenia i posiadania symboli promujących różne formy przemocy oraz uzależnień (alkohol, narkotyki), wulgarnych haseł oraz innych elementów promujących subkulturę, obrażających uczucia religijne, naruszających ogólnie przyjęte normy współżycia społecznego i godność innych osób;
  - 3) w czasie uroczystości szkolnych uczeń zobowiązany jest do noszenia stroju galowego – biała bluzka/koszula oraz ciemna gładka spódnica/spodnie.
4. Uczeń ma obowiązek wyłączyć telefon komórkowy oraz inne urządzenia elektroniczne przy wejściu do klasy i pozostawić go w widocznym miejscu.
5. Zabrania się nagrywania innych osób na terenie Szkoły za pomocą urządzeń elektronicznych.

6. Uczeń może włączyć telefon w uzasadnionych przypadkach za zgodą nauczyciela lub skorzystać z telefonu stacjonarnego w sekretariacie szkoły.

#### § 41a.

1. Uczeń lub jego rodzice mogą złożyć skargę w przypadku nieprzestrzegania lub naruszenia w Szkole praw ucznia, o których mowa w Konwencji o Prawach Dziecka i w Statucie Szkoły, do wychowawcy klasy lub Dyrektora Szkoły.
2. Skarga powinna być złożona na piśmie i powinna zawierać uzasadnienie.
3. Dyrektor rozpatrując skargę powinien zbadać okoliczności zdarzenia i poznać stanowisko każdej z zainteresowanych stron.
4. Dyrektor rozpatruje skargę w ciągu 7 dni od daty jej złożenia i informuje wnoszącego na piśmie o sposobie jej rozstrzygnięcia.
5. Wycofanie skargi powoduje wstrzymanie biegu rozpatrzenia skargi.

#### § 41b.

1. W trosce o ochronę praw uczniów oraz ich ochronę przed wszelkimi formami przemocy, w Szkole wdrożone zostały i są przestrzegane Standardy Ochrony Małoletnich przed krzywdzeniem, które stanowią odrębny dokument.
2. Standardy obowiązują wszystkich pracowników Szkoły oraz osoby/podmioty współpracujące ze Szkołą i zawierają wytyczne dotyczące postępowania w przypadku zagrożenia bezpieczeństwa i dobra uczniów.
3. W związku ze standardami, o których mowa w ust. 1, w szkole w szczególności:
  - 1) nie pracują osoby mogące zagrazać bezpieczeństwu uczniów;
  - 2) wszyscy pracownicy wiedzą, jak rozpoznawać symptomy krzywdzenia oraz jak podejmować interwencję w przypadku podejrzenia, że uczeń jest ofiarą przemocy - w szkole lub w rodzinie;
  - 3) wszyscy uczniowie dowiadują się, jak unikać zagrożeń w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami - w realnym świecie oraz w Internecie;
4. wszyscy uczniowie mają stały dostęp do informacji, gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach życiowych;
5. rodzice uczniów dowiadują się, jak wychowywać dziecko bez przemocy i uczyć je zasad bezpieczeństwa.

#### § 42.

1. Uczeń może być nagradzany za:
  - 1) wysokie wyniki w nauce;
  - 2) wysoką frekwencję na zajęciach;
  - 3) osiągnięcia sportowe lub artystyczne;
  - 4) wzorowe zachowanie;
  - 5) odwagę godną naśladowania;
  - 6) przeciwstawianie się złu;
  - 7) udzielanie pomocy innym osobom;
  - 8) zaangażowanie w pracy na rzecz szkoły lub środowiska lokalnego;
  - 9) sumienne i systematyczne wywiązywanie się ze swoich obowiązków;
  - 10) inne osiągnięcia lub działania zasługujące na uznanie społeczności szkolnej lub lokalnej.
2. Uczeń może być nagradzany w formie:
  - 1) pochwały wychowawcy w obecności zespołu klasowego;
  - 2) pochwały wychowawcy oddziału wobec rodziców udzielonej na zebraniu rodziców;
  - 3) pochwały Dyrektora Szkoły w obecności klasy;
  - 4) pochwała Dyrektora Szkoły w obecności wszystkich uczniów z wpisaniem do akt;
  - 5) listu pochwalnego wychowawcy oddziału lub Dyrektora Szkoły;
  - 6) dyplomu uznania dla ucznia;
  - 7) nagrody rzeczowej;
  - 8) bezpłatnego udziału w wycieczce lub innej formie wypoczynku;
  - 9) finansowej w postaci stypendium naukowego.
3. Nagrody przyznaje Dyrektor, wychowawca, nauczyciel, Rada Pedagogiczna, według zasad zawartych w Statucie.
4. Jeżeli rodzic lub pełnoletni uczeń ma zastrzeżenia do przyznanej nagrody, to w terminie 3 dni od jej otrzymania składa do Dyrektora Szkoły wniosek o jej zmianę wraz z uzasadnieniem.
5. Dyrektor rozpatrując zastrzeżenia do nagrody może zasięgnąć opinii wychowawcy.
6. Dyrektor może uwzględnić wniosek i dokonać zmiany przyznanej nagrody, albo oddalić wniosek odpowiednio go uzasadniając.
7. Dyrektor w ciągu 14 dni odpowiada na zastrzeżenia w formie pisemnej.
8. Decyzja Dyrektora jest ostateczna.

## § 43.

1. W Szkole stosuje się następujące kary:
  - 1) upomnienie wychowawcy;
  - 2) nagana wychowawcy;
  - 3) nagana Dyrektora Szkoły;
  - 4) zawieszenie ucznia w prawach: reprezentowania Szkoły przez określony czas w zawodach i imprezach, brak udziału w określonych konkursach, uroczystościach szkolnych, wycieczkach i zajęciach dodatkowych;
  - 5) skreślenie z listy uczniów.
2. Uczeń może być ukarany za:
  - 1) nieprzestrzeganie Statutu i regulaminów obowiązujących w Szkole;
  - 2) niedostosowanie się do poleceń i zarządzeń osób i organów Szkoły upoważnionych do ich wydawania;
  - 3) niezdyscyplinowanie, lekceważący stosunek do obowiązków szkolnych;
  - 4) samowolną rezygnację z udziału w obowiązkowych zajęciach lub niewywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - 5) naruszenie powszechnie obowiązujących przepisów prawa;
  - 6) naruszenie obowiązujących norm współżycia społecznego w tym agresję słowną i fizyczną;
  - 7) używanie papierosów (w tym elektronicznych) oraz posiadanie lub bycie pod wpływem substancji psychoaktywnych na terenie Szkoły, w jej otoczeniu lub podczas imprez szkolnych organizowanych poza Szkołą;
  - 8) sfalszowanie usprawiedliwienia od rodziców lub zwolnienia lekarskiego.
3. Przypadki, w których Dyrektor może skreślić pełnoletniego ucznia z listy lub wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia niepełnoletniego do innej szkoły:
  - 1) uczeń naraża siebie na niebezpieczeństwo, a podejmowane środki zaradcze nie przynoszą efektów;
  - 2) uczeń naraża innych na niebezpieczeństwo, a podejmowane przez Szkołę różnorodne działania nie zmniejszają tego niebezpieczeństwa;
  - 3) zachowanie ucznia wpływa demoralizująco na innych uczniów;
  - 4) uczeń rażąco narusza zasady współżycia społecznego, a zachowanie ucznia wykracza poza ustalone normy społeczne;

- 5) wszelkie działania naprawcze zastosowane wobec tego ucznia i jego rodziny, wielokrotnie podejmowane i udokumentowane, nie przynoszą poprawy w obszarze zagrożeń dla zdrowia i życia;
  - 6) inne występujące przypadki, powodujące zagrożenia dla życia i zdrowia uczniów Szkoły;
  - 7) posiadanie, używanie lub bycie pod wpływem alkoholu, środków odurzających na terenie Szkoły, w jego otoczeniu, podczas praktyk w zakładach pracy, w czasie imprez szkolnych organizowanych poza Szkołą.;
  - 8) opuszczenie bez usprawiedliwienia powyżej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych, nie wcześniej jednak niż kwartał po rozpoczęciu roku szkolnego;
  - 9) kradzież, wybryk chuligański, stosowanie przemocy fizycznej, wymuszanie, wyłudzenie, zastraszanie, naruszanie godności osobistej kolegów;
  - 10) ułóżenie godności osobistej nauczyciela lub innego pracownika Szkoły;
  - 11) popełnienie wykroczenia lub przestępstwa na podstawie powszechnie obowiązujących przepisów prawa na terenie Szkoły, podczas zajęć praktycznych w zakładach pracy, w czasie imprez szkolnych organizowanych poza Szkołą, wycieczek;
  - 12) inne zachowanie rażąco naruszające postanowienia Statutu, zasady współżycia społecznego lub godzące w dobre imię Szkoły;
  - 13) świadome wyrządzanie znacznych szkód w mieniu Szkoły.
4. Natychmiastowe skreślenie z listy uczniów jest stosowane za:
- 1) postępowanie zagrażające zdrowiu lub życiu ludzkiemu;
  - 2) rozprowadzanie lub posiadanie narkotyków i innych środków odurzających;
  - 3) pobicie;
  - 4) wymuszenie i groźenie z użyciem niebezpiecznych narzędzi;
  - 5) posiadanie i użycie niebezpiecznych substancji chemicznych, biologicznych, pirotechnicznych;
  - 6) popełnienie przestępstwa przeciwko nauczycielowi jako Funkcjonariuszowi Publicznemu (znieważenie słowne, naruszenie nietykalności i innych).
5. Kary są stosowane według następujących zasad:
- 1) kara jest stosowana po zbadaniu okoliczności przewinienia i wysłuchaniu wyjaśnień ucznia;
  - 2) kary wymienione w ust. 1 są stosowane adekwatnie do rodzaju przewinienia;
  - 3) kara jest stosowana w sposób zindywidualizowany;
  - 4) kara może być stosowana na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela;

- 5) decyzję o skreśleniu ucznia z listy uczniów szkoły podejmuje Dyrektor Szkoły na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej;
- 6) wniosek o skreślenie składu wychowawca po uprzednim pisemnym powiadomieniu rodziców lub prawnych opiekunów ucznia w terminie do 14 dni poprzedzających Radę Pedagogiczną. Rodzice ucznia mogą złożyć wyjaśnienie w formie pisemnej Dyrekcji Szkoły;
- 7) Dyrektor przed wymierzeniem kary zasięga opinii Samorządu Uczniowskiego;
- 8) wychowawca oddziału w ciągu 3 dni, pisemnie zawiadamia rodziców ucznia o każdej zastosowanej wobec niego karze;
- 9) uczeń lub jego rodzice mogą odwołać się na piśmie od kary wymierzonej przez wychowawcę oddziału do Dyrektora Szkoły w terminie 14 dni od daty otrzymania informacji o karze;
- 10) skreślenia z listy uczniów dokonuje Dyrektor Szkoły poprzez wydanie decyzji administracyjnej, od której przysługuje odwołanie do Mazowieckiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od otrzymania decyzji, poprzez Dyrektora, który wydał decyzję;
- 11) fakt zastosowania odpowiedniej kary jest odnotowany w dokumentach ucznia, dzienniku, dokumentach Szkoły;
- 12) Dyrektor może zawiesić wykonanie kary nałożonej na ucznia (z wyjątkiem kary skreślenia z listy uczniów) jeżeli uzyska poręczenie Samorządu Uczniowskiego lub poręczenie wychowawcy oddziału. Składający poręczenie proponuje czas zawieszenia kary oraz warunki, których wypełnienie umożliwi jej anulowanie.

#### § 43a.

1. W przypadku, gdy uczeń wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie Szkoły, Dyrektor może za zgodą rodziców oraz nieletniego ucznia, zastosować – jeżeli uważa środek ten za wystarczający - środek oddziaływania wychowawczego w postaci:
  - 1) pouczenia;
  - 2) ostrzeżenia ustnego;
  - 3) ostrzeżenia na piśmie;
  - 4) przeproszenia pokrzywdzonego;
  - 5) przywrócenia stanu poprzedniego;
  - 6) wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły (np. porządkowanie pomocy dydaktycznych, prace porządkowe w salach i pracowniach, inne drobne prace na terenie szkoły).

2. Zastosowanie środka wychowawczego nie wyłącza możliwości zastosowania kary, która określona jest w Statucie Szkoły. Jeżeli uczeń dopuścił się czynu, który ścigany jest z urzędu, nie stosuje się wyżej wymienionych kar wychowawczych.

#### § 44.

1. W Szkole mogą być stosowane kontrakty wobec uczniów sprawiających trudności wychowawcze.
2. W przypadku ucznia niepełnoletniego kontrakt zawierany jest w obecności rodzica ucznia.
3. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania warunków kontraktu.
4. Przestrzeganie przez ucznia kontraktu jest rozliczane systematycznie przez niego oraz wychowawcę w obecności pedagoga szkolnego, Dyrektora lub wicedyrektora.
5. W przypadku niewywiązania się z warunków kontraktu, uczeń ponosi konsekwencje zgodnie z warunkami zawartymi w kontrakcie.
6. W sytuacjach kryzysowych Szkoła stosuje procedury opracowane przez Radę Pedagogiczną.
7. Procedury są dostępne dla wszystkich nauczycieli w pokoju nauczycielskim.

### **Rozdział 8.**

#### **Postanowienia końcowe**

#### § 45.

1. Szkoła posiada ceremoniał, który obejmuje:
  - 1) uroczystość rozpoczęcia roku szkolnego;
  - 2) uroczystość ślubowania klas pierwszych;
  - 3) uroczystość zakończenia roku szkolnego;
  - 4) pożegnanie absolwentów;
  - 5) dzień Patronki Szkoły;
  - 6) apele okolicznościowe.
2. W uroczystościach uczestniczy sztandar szkoły i poczet sztandarowy, zgodnie z odrębną procedurą.

#### § 46.

1. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Statut jest dostępny do wglądu w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły.

#### § 47.

Z dniem wejścia w życie niniejszego statutu traci moc Statut Szkoły Specjalnej Przesposabiającej do Pracy nr 2 w Warszawie z dnia 2 września 2022 roku.

